



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE VIA COPERNICO

Via Copernico, 1 – 00071 POMEZIA (Rm)

Codice fiscale 97197220581 Codice Meccanografico RMIS071006

sedi associate: I.T.I. "N. Copernico" RMTF07101P – I.T.C. "A. Monti" RMTD07101C

PEO: rmis071006@istruzione.it – PEC: rmis071006@pec.istruzione.it - Tel. 06 121127550

Distretto Scolastico XLI – Ambito16

Sito web: www.viacopernico.edu.it

Agli Atti della Scuola

Al sito web

Agli Interessati

Al Dsga

Protocollo come da segnatura

Oggetto: Avviso di Selezione di Docenti interni/esterni all'Istituto Scolastico "ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE VIA COPERNICO" per la realizzazione di n. 20 Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, rientranti nell'ambito delle Azioni per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica di cui al Decreto del Ministero dell'Istruzione del 2 febbraio 2024, n. 19.

Avviso Pubblico D.M. 19 02/02/24 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4 - COMPONENTE 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU - CUP: G54D21000600006

Titolo progetto: Nessuno@Escluso@

Codice progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-53490

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

VISTO il D.I. n. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTO il Decreto Legislativo recante il Codice dei Contratti Pubblici n. 36 del 31/03/2023, approvato dal Consiglio dei Ministri nella seduta del 28/03/2023, attuativo dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78;

VISTO l'art. 11 della Legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante “Disposizioni ordinarie in materia di pubblica amministrazione”, in forza del quale “*ogni nuovo progetto di investimento pubblico, nonché ogni progetto in corso di attuazione alla predetta data, è dotato di un "Codice unico di progetto", che le competenti amministrazioni o i soggetti aggiudicatori richiedono in via telematica secondo la procedura definita dal CIPE*”;

VISTO l'art. 3 della Legge 13 agosto 2010, n. 136, recante il “Piano straordinario contro le mafie, nonché delega al Governo in materia di normativa antimafia”, in forza del quale “*Ai fini della tracciabilità dei flussi finanziari, gli strumenti di pagamento devono riportare, in relazione a ciascuna transazione posta in essere dalla stazione appaltante e dagli altri soggetti di cui al comma 1, il codice identificativo di gara (CIG), attribuito dall'Autorità di vigilanza sui contratti pubblici di lavori, servizi e forniture su richiesta della stazione appaltante e, ove obbligatorio ai sensi dell'articolo 11 della legge 16 gennaio 2003, n. 3, il codice unico di progetto (CUP)*”;

VISTA la Determinazione ANAC n. 4 del 7 luglio 2011, recante le “*Linee guida sulla tracciabilità dei flussi finanziari ai sensi dell'articolo 3 della legge 13 agosto 2010, n. 136*”, come aggiornata dalla delibera ANAC n. 556/2017 e da ultimo modificata dalla delibera ANAC n. 371/2022;

VISTA la delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP;

VISTO il Decreto-Legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;

VISTO il Decreto Legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito nella legge 6 agosto 2021, n. 113, recante: «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» che, al secondo periodo del comma 1 dell'articolo 7 prevede che «*Con decreto del Presidente del Consiglio dei ministri, su proposta del Ministro dell'economia e delle finanze, si provvede alla individuazione delle amministrazioni di cui all'articolo 8, comma 1, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77*»;

VISTO il Decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito nella legge 29 luglio 2021, n. 108, recante: «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*»;

VISTO il Decreto-Legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante “Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza” e, in particolare, l'articolo 47;

VISTO il Decreto-Legge 11 novembre 2022, n. 173, recante “Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri”;

- VISTO** il Regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 12 febbraio 2021 che istituisce il Dispositivo per la ripresa e per la resilienza;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021;
- VISTI** i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;
- VISTO** gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- VISTO** il Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione"
- VISTO** il Decreto del Ministro dell'istruzione 15 febbraio 2022, n. 31, con cui sono state assegnate le risorse finanziarie ai titolari dei centri di responsabilità amministrativa e, in particolare, l'articolo 7 e la tabella D), allegata allo stesso, relativa ai capitoli e ai piani gestionali, su cui insistono le risorse destinate agli interventi in essere previsti dal PNRR;
- VISTO** il Decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell'istruzione;
- VISTA** la Circolare del 14 ottobre 2021, n. 21 del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della ragioneria generale dello Stato - Servizio centrale per il PNRR, recante «Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;
- VISTO** le Linee guida per le Amministrazioni centrali titolari di interventi PNRR, approvate con la circolare del 29 ottobre 2021, n.25, recante "Rilevazione periodica avvisi, bandi e altre procedure di attivazione degli investimenti", che riportano le modalità per assicurare la correttezza delle procedure di attuazione e rendicontazione, la regolarità della spesa e il conseguimento di target e milestone e di ogni altro adempimento previsto dalla normativa europea e nazionale applicabile al PNRR, a norma dell'articolo 8, comma 3, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108;
- VISTO** il Regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l'articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "Do no significant harm"), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C58/01, recante "Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza";
- VISTA** la circolare del 30 dicembre 2021, n. 32, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, avente ad oggetto "Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (DNSH)", che impone all'Amministrazione titolare della misura di

dimostrare se la stessa sia stata effettivamente realizzata senza arrecare un danno significativo agli obiettivi ambientali;

VISTA la Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (cd. DNSH), edizione aggiornata allegata alla circolare RGS n. 33 del 13 ottobre 2022 e alla circolare RGS n. 22 del 14 maggio 2024;;

VISTA la Circolare del 10 febbraio 2022, n. 9, recante "Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la redazione dei sistemi di gestione e controllo delle amministrazioni centrali titolari di interventi del PNRR";

VISTA la Circolare del 29 aprile 2022, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e Piano nazionale per gli investimenti complementare – Chiarimenti in relazione al riferimento alla disciplina nazionale in materia di contratti pubblici richiamata nei dispositivi attuativi relativi agli interventi PNRR e PNC";

VISTA la Circolare del 21 giugno 2022, n. 27, del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Monitoraggio delle misure PNRR";

VISTA la Circolare 11 agosto 2022, n. 30, del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori";

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF);

VISTO il Programma annuale E.F. 2024 approvato dal CdI con delibera n. 3/8 del 29/01/2024;;

VISTO il QUADERNO N. 3 del Ministero dell'Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;

PRESO ATTO della necessità di procedere tempestivamente al conferimento dell'incarico in oggetto;

PRESO ATTO che il Dirigente Scolastico Prof.ssa Anna Coppolelli è stato nominato Responsabile del Procedimento, ai sensi dell'art. 5 della Legge n. 241/1990;

PRESO ATTO che la linea di finanziamento che interessa codesta scuola è:

- D.M. 19 02/02/24 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica"
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4 - COMPONENTE 1 –
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università –
finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

VISTO l'accordo di concessione prot. n. 142256 del 12/10/2024, firmato dal Ministero dell'istruzione e del merito, rappresentato dalla dott.ssa Montesarchio, Direttore generale e coordinatrice dell'Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza, che autorizza l'attuazione del progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-53490 dal titolo "Nessuno@Escluso@" per un importo pari a €151492,70;

VISTA la delibera n. 11/1 del 10 SETTEMBRE 2024 del Consiglio di Istituto di adesione al progetto;

VISTO il decreto prot. n. 17179 del 3/11/2024 di formale assunzione al Programma Annuale E.F. 2024 del finanziamento citato;

VISTA la propria azione di disseminazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto, prot. 17180 del 3/11/2024;

TENUTO CONTO delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall'articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del citato D.I. 129/2018;

RITENUTO che questa Istituzione scolastica provvederà ad individuare la figura richiesta prioritariamente tra il proprio personale in servizio, in subordine a personale di altra istituzione scolastica anche attraverso ricognizione del personale interno all'Istituzione stessa;

CONSIDERATO che, ove non sia possibile procedere al conferimento dell'incarico in oggetto a favore del personale dipendente in servizio presso questa Amministrazione, si procederà con il conferimento dell'incarico a favore di personale esterno all'Amministrazione scolastica, secondo le modalità e nelle forme indicate nel presente documento;

VISTO il Regolamento interno per il conferimento di incarichi individuali;

VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione n. 19 del 2 febbraio 2024, recante *“Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”*;

VISTA la Nota MI n. 58542 del 17/04/2024, recante le Istruzioni Operative per la realizzazione degli *“Interventi di tutoraggio e di formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica”* di cui al citato D.M. 19/2024;

VISTO che questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata ad attuare le Azioni per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della linea di investimento 1.4 nell'ambito della Missione 4 - Componente 1 - del PNRR, con il progetto *“Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”*, per un importo pari ad €151.492,70;

RILEVATA la necessità di individuare, prioritariamente tra il personale interno, una figura professionale per lo svolgimento dell'attività di Docente Esperto per la realizzazione dei Percorsi educativi e formativi rientranti nell'ambito delle Azioni di cui all'Avviso pubblico in oggetto;

EFFETTUATA una valutazione di opportunità affinché non si verificino conflitti di interesse e/o relazionali con colleghi, studenti e famiglie, tenuto conto altresì dell'autonomia professionale richiesta nell'espletamento delle loro attività (art. 26, CCNL 2006-2009 - Comparto scuola);

VISTA la Circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

VISTO in particolare l'art. 43 del citato decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 che consente all'istituzione scolastica la stipula di contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e sperimentazione;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti interni ed esterni al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la Circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il CCNL del 18 gennaio 2024, recante il *“Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro del personale del comparto “Istruzione e Ricerca” Periodo 2019-2021”*;

IN ESECUZIONE del proprio decreto prot. n. 52 del 02/01/025

tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento,

EMANA

il presente Avviso Pubblico per la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di docenti

interni/esterni per lo svolgimento dell'attività di Docente Esperto interni/esterno per la realizzazione dei sottoelencati Percorsi:

PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO

Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, attraverso la realizzazione e l'erogazione di Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari che conseguono l'attestato. Ciascun Percorso viene erogato, in presenza, da un Docente Esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quello di frequenza scolastica e, in ogni caso, al di fuori dell'orario di servizio del docente selezionato.

In particolare, il presente Avviso è volto all'attivazione dei seguenti Percorsi:

<i>Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento</i>					
MATERIA INTERVENTO:					
<i>Gli studenti utilizzeranno l'analisi di bilancio, l'analisi dei costi e le tecniche del budgeting per realizzare un'analisi prospettica e dinamica come supporto delle scelte direzionali e per intercettare eventuali segnali di criticità per l'azienda. Questo corso offre gli strumenti essenziali per affrontare con sicurezza il mondo del lavoro o proseguire con studi universitari nel campo economico</i>					
TITOLO MODULO:					
<i>"PERCORSO 1 - Business analysis: l'interpretazione dei dati aziendali a supporto delle scelte strategiche aziendali"</i>					
FIGURE RICHIESTE	N. PERCORSI DA ATTIVARE	N. STUDENTI COINVOLTI PER PERCORSO	N. ORE PER OGNI PERCORSO DA ATTIVARE	COMPENSO ORARIO PREVISTO PER DOCENTE PER PERCORSO	COMPENSO ORARIO COMPLESSIVO PERCORSI DA ATTIVARE
Docente Esperto interno/esterno	1	8	n. 20 ore	€79,00/h	€1580,00

<i>Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento</i>					
MATERIA INTERVENTO:					
<i>Gli studenti utilizzeranno l'analisi di bilancio, l'analisi dei costi e le tecniche del budgeting per realizzare un'analisi prospettica e dinamica come supporto delle scelte direzionali e per intercettare eventuali segnali di criticità per l'azienda. Questo corso offre gli strumenti essenziali per affrontare con sicurezza il mondo del lavoro o proseguire con studi universitari nel campo economico</i>					
TITOLO MODULO:					
<i>"PERCORSO 2 - Business analysis: l'interpretazione dei dati aziendali a supporto delle scelte strategiche aziendali"</i>					
FIGURE RICHIESTE	N. PERCORSI DA ATTIVARE	N. STUDENTI COINVOLTI PER PERCORSO	N. ORE PER OGNI PERCORSO DA ATTIVARE	COMPENSO ORARIO PREVISTO PER DOCENTE PER PERCORSO	COMPENSO ORARIO COMPLESSIVO PERCORSI DA ATTIVARE
Docente Esperto interno/esterno	1	8	n. 20 ore	€79,00/h	€1580,00

Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento

MATERIA INTERVENTO:

Un percorso pratico e stimolante per comprendere le fondamenta dell'economia aziendale. Gli studenti esploreranno i principali processi gestionali, dall'organizzazione aziendale alla contabilità, fino alle strategie di marketing. Con attività pratiche e casi studio, il corso offre una visione chiara del funzionamento delle imprese, preparandoli a diventare protagonisti nel mondo del business.

TITOLO MODULO:

“PERCORSO 3 - Business Lab: Le Basi della Gestione Aziendale

<i>FIGURE RICHIESTE</i>	<i>N. PERCORSI DA ATTIVARE</i>	<i>N. STUDENTI COINVOLTI PER PERCORSO</i>	<i>N. ORE PER OGNI PERCORSO DA ATTIVARE</i>	<i>COMPENSO ORARIO PREVISTO PER DOCENTE PER PERCORSO</i>	<i>COMPENSO ORARIO COMPLESSIVO PERCORSI DA ATTIVARE</i>
<i>Docente Esperto interno/esterno</i>	<i>1</i>	<i>8</i>	<i>n. 20 ore</i>	<i>€79,00/h</i>	<i>€1580,00</i>

Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento

MATERIA INTERVENTO:

Un viaggio coinvolgente nel cuore delle istituzioni italiane ed europee, per scoprire come funzionano e influenzano la nostra vita quotidiana. Gli studenti analizzeranno il ruolo del Parlamento, del Governo, della Corte di Giustizia Europea e delle principali istituzioni, esplorando il loro impatto su economia, politica e società. Attraverso casi pratici e simulazioni, il corso sviluppa una comprensione critica e operativa del diritto e della cittadinanza attiva.

TITOLO MODULO:

“PERCORSO 4 - Diritto in Azione: Istituzioni Italiane ed Europee

<i>FIGURE RICHIESTE</i>	<i>N. PERCORSI DA ATTIVARE</i>	<i>N. STUDENTI COINVOLTI PER PERCORSO</i>	<i>N. ORE PER OGNI PERCORSO DA ATTIVARE</i>	<i>COMPENSO ORARIO PREVISTO PER DOCENTE PER PERCORSO</i>	<i>COMPENSO ORARIO COMPLESSIVO PERCORSI DA ATTIVARE</i>
<i>Docente Esperto interno/esterno</i>	<i>1</i>	<i>8</i>	<i>n. 20 ore</i>	<i>€79,00/h</i>	<i>€1580,00</i>

Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento

MATERIA INTERVENTO:

Un percorso appassionante per scoprire e padroneggiare i fondamentali della matematica. Dalle operazioni con numeri e frazioni, alle equazioni di base e al linguaggio degli insiemi, il corso guida gli studenti a sviluppare solide competenze logiche e pratiche. Con esercizi, giochi matematici e problemi reali, gli studenti imparano ad affrontare la matematica con curiosità e sicurezza..

TITOLO MODULO:

“PERCORSO 5 - Numeri in Azione: Le Basi della Matematica

<i>FIGURE RICHIESTE</i>	<i>N. PERCORSI DA ATTIVARE</i>	<i>N. STUDENTI COINVOLTI PER PERCORSO</i>	<i>N. ORE PER OGNI PERCORSO DA ATTIVARE</i>	<i>COMPENSO ORARIO PREVISTO PER DOCENTE PER PERCORSO</i>	<i>COMPENSO ORARIO COMPLESSIVO PERCORSI DA ATTIVARE</i>
<i>Docente Esperto interno/esterno</i>	<i>1</i>	<i>8</i>	<i>n. 20 ore</i>	<i>€79,00/h</i>	<i>€1580,00</i>

Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento

MATERIA INTERVENTO:

Un percorso appassionante per scoprire e padroneggiare i fondamentali della matematica. Dalle operazioni con numeri e frazioni, alle equazioni di base e al linguaggio degli insiemi, il corso guida gli studenti a sviluppare solide competenze logiche e pratiche. Con esercizi, giochi matematici e problemi reali, gli studenti imparano ad affrontare la matematica con curiosità e sicurezza..

TITOLO MODULO:

“PERCORSO 6 - Numeri in Azione: Le Basi della Matematica

<i>FIGURE RICHIESTE</i>	<i>N. PERCORSI DA ATTIVARE</i>	<i>N. STUDENTI COINVOLTI PER PERCORSO</i>	<i>N. ORE PER OGNI PERCORSO DA ATTIVARE</i>	<i>COMPENSO ORARIO PREVISTO PER DOCENTE PER PERCORSO</i>	<i>COMPENSO ORARIO COMPLESSIVO PERCORSI DA ATTIVARE</i>
<i>Docente Esperto interno/esterno</i>	<i>1</i>	<i>8</i>	<i>n. 20 ore</i>	<i>€79,00/h</i>	<i>€1580,00</i>

Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento

MATERIA INTERVENTO:

Un corso che esplora il fascino dell'algebra e della geometria, portando gli studenti a sviluppare abilità di calcolo e ragionamento logico. Dalle equazioni di secondo grado ai sistemi lineari, fino allo studio delle rette e delle figure geometriche nel piano cartesiano, gli argomenti sono affrontati con esempi pratici e applicazioni reali. Un'opportunità per consolidare le competenze matematiche e scoprire il potere della logica e della creatività.

TITOLO MODULO:

“PERCORSO 7 - Algebra e Geometria in Movimento: Strumenti per Pensare

<i>FIGURE RICHIESTE</i>	<i>N. PERCORSI DA ATTIVARE</i>	<i>N. STUDENTI COINVOLTI PER PERCORSO</i>	<i>N. ORE PER OGNI PERCORSO DA ATTIVARE</i>	<i>COMPENSO ORARIO PREVISTO PER DOCENTE PER PERCORSO</i>	<i>COMPENSO ORARIO COMPLESSIVO PERCORSI DA ATTIVARE</i>
<i>Docente Esperto interno/esterno</i>	<i>1</i>	<i>8</i>	<i>n. 20 ore</i>	<i>€79,00/h</i>	<i>€1580,00</i>

Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento

MATERIA INTERVENTO:

Un corso che esplora il fascino dell'algebra e della geometria, portando gli studenti a sviluppare abilità di calcolo e ragionamento logico. Dalle equazioni di secondo grado ai sistemi lineari, fino allo studio delle rette e delle figure geometriche nel piano cartesiano, gli argomenti sono affrontati con esempi pratici e applicazioni reali. Un'opportunità per consolidare le competenze matematiche e scoprire il potere della logica e della creatività.

TITOLO MODULO:

“PERCORSO 8 - Algebra e Geometria in Movimento: Strumenti per Pensare

<i>FIGURE RICHIESTE</i>	<i>N. PERCORSI DA ATTIVARE</i>	<i>N. STUDENTI COINVOLTI PER PERCORSO</i>	<i>N. ORE PER OGNI PERCORSO DA ATTIVARE</i>	<i>COMPENSO ORARIO PREVISTO PER DOCENTE PER PERCORSO</i>	<i>COMPENSO ORARIO COMPLESSIVO PERCORSI DA ATTIVARE</i>
<i>Docente Esperto interno/esterno</i>	<i>1</i>	<i>8</i>	<i>n. 20 ore</i>	<i>€79,00/h</i>	<i>€1580,00</i>

Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento

MATERIA INTERVENTO:

Un corso che apre le porte al mondo delle funzioni, della trigonometria e della geometria analitica, strumenti fondamentali per comprendere i fenomeni del mondo reale. Gli studenti impareranno a interpretare grafici, risolvere problemi complessi e applicare le formule trigonometriche in contesti pratici. Un percorso coinvolgente che stimola il pensiero critico e prepara a sfide matematiche sempre più avanzate

TITOLO MODULO:

“PERCORSO 9 - Funzioni e Spazi: Il Linguaggio della Matematica

<i>FIGURE RICHIESTE</i>	<i>N. PERCORSI DA ATTIVARE</i>	<i>N. STUDENTI COINVOLTI PER PERCORSO</i>	<i>N. ORE PER OGNI PERCORSO DA ATTIVARE</i>	<i>COMPENSO ORARIO PREVISTO PER DOCENTE PER PERCORSO</i>	<i>COMPENSO ORARIO COMPLESSIVO PERCORSI DA ATTIVARE</i>
<i>Docente Esperto interno/esterno</i>	<i>1</i>	<i>8</i>	<i>n. 20 ore</i>	<i>€79,00/h</i>	<i>€1580,00</i>

Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento

MATERIA INTERVENTO:

Un corso che apre le porte al mondo delle funzioni, della trigonometria e della geometria analitica, strumenti fondamentali per comprendere i fenomeni del mondo reale. Gli studenti impareranno a interpretare grafici, risolvere problemi complessi e applicare le formule trigonometriche in contesti pratici. Un percorso coinvolgente che stimola il pensiero critico e prepara a sfide matematiche sempre più avanzate

TITOLO MODULO:

“PERCORSO 10 - Funzioni e Spazi: Il Linguaggio della Matematica

<i>FIGURE RICHIESTE</i>	<i>N. PERCORSI DA ATTIVARE</i>	<i>N. STUDENTI COINVOLTI PER PERCORSO</i>	<i>N. ORE PER OGNI PERCORSO DA ATTIVARE</i>	<i>COMPENSO ORARIO PREVISTO PER DOCENTE PER PERCORSO</i>	<i>COMPENSO ORARIO COMPLESSIVO PERCORSI DA ATTIVARE</i>
<i>Docente Esperto interno/esterno</i>	<i>1</i>	<i>8</i>	<i>n. 20 ore</i>	<i>€79,00/h</i>	<i>€1580,00</i>

Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento

MATERIA INTERVENTO:

Un corso dedicato all'applicazione della matematica nel mondo economico e finanziario. Gli studenti esploreranno funzioni esponenziali e logaritmiche, statistica descrittiva, calcolo combinatorio e probabilità, sviluppando competenze essenziali per analizzare dati e risolvere problemi reali. Attraverso esercizi pratici e casi studio, il percorso collega la teoria matematica alle sfide del mondo economico contemporaneo

TITOLO MODULO:

“PERCORSO 11 - Modelli e Dati: La Matematica per l'Economia

<i>FIGURE RICHIESTE</i>	<i>N. PERCORSI DA ATTIVARE</i>	<i>N. STUDENTI COINVOLTI PER PERCORSO</i>	<i>N. ORE PER OGNI PERCORSO DA ATTIVARE</i>	<i>COMPENSO ORARIO PREVISTO PER DOCENTE PER PERCORSO</i>	<i>COMPENSO ORARIO COMPLESSIVO PERCORSI DA ATTIVARE</i>
<i>Docente Esperto interno/esterno</i>	<i>1</i>	<i>8</i>	<i>n. 20 ore</i>	<i>€79,00/h</i>	<i>€1580,00</i>

Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento

MATERIA INTERVENTO:

Un corso che esplora le potenzialità della trigonometria e della geometria nello spazio. Gli studenti approfondiranno lo studio delle funzioni trigonometriche e la geometria analitica nello spazio tridimensionale. Attraverso applicazioni pratiche e modelli matematici, il corso stimola il pensiero critico e la capacità di risolvere problemi complessi, preparando i ragazzi alle sfide scientifiche e tecnologiche del futuro.

TITOLO MODULO:

“PERCORSO 12 - Matematica in Azione: Analisi e Modelli

FIGURE RICHIESTE	N. Percorsi da attivare	N. Studenti coinvolti per percorso	N. Ore per ogni percorso da attivare	Compenso orario previsto per docente per percorso	Compenso orario complessivo percorsi da attivare
Docente Esperto interno/esterno	1	8	n. 20 ore	€79,00/h	€1580,00

Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento

MATERIA INTERVENTO:

Un corso dedicato agli studenti delle scuole superiori per comprendere i principi fondamentali della fisica che governano il mondo intorno a noi. Dalla meccanica classica alle onde, dall'elettricità al magnetismo. Attraverso simulazioni e applicazioni pratiche, gli studenti scopriranno come la fisica sia alla base delle tecnologie e dei fenomeni quotidiani, stimolando curiosità e pensiero critico.

TITOLO MODULO:

“PERCORSO 13 - Fisica in azione: esplorare le leggi dell'universo

FIGURE RICHIESTE	N. Percorsi da attivare	N. Studenti coinvolti per percorso	N. Ore per ogni percorso da attivare	Compenso orario previsto per docente per percorso	Compenso orario complessivo percorsi da attivare
Docente Esperto interno/esterno	1	8	n. 20 ore	€79,00/h	€1580,00

Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento

MATERIA INTERVENTO:

Un corso introduttivo alla teoria della relatività pensato per studenti delle scuole superiori, in cui esploreremo le idee di Albert Einstein che hanno rivoluzionato il nostro modo di vedere l'universo. Attraverso esempi pratici e spiegazioni intuitive, scopriremo il significato di concetti come il tempo relativo, la dilatazione temporale, la contrazione delle lunghezze e l'equivalenza tra massa ed energia. Il corso unisce scienza e immaginazione, permettendo agli studenti di comprendere come le leggi della fisica plasmano il cosmo

TITOLO MODULO:

“PERCORSO 14 - Alla scoperta della relatività: viaggi nello spazio e nel tempo

FIGURE RICHIESTE	N. Percorsi da attivare	N. Studenti coinvolti per percorso	N. Ore per ogni percorso da attivare	Compenso orario previsto per docente per percorso	Compenso orario complessivo percorsi da attivare
Docente Esperto interno/esterno	1	8	n. 20 ore	€79,00/h	€1580,00

Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento

MATERIA INTERVENTO:

Un corso dedicato agli studenti delle scuole superiori che vogliono comprendere i principi fondamentali dell'elettrotecnica e il funzionamento dei circuiti elettrici. Esploreremo temi come la corrente, la tensione, la resistenza, la legge di Ohm, e il funzionamento dei componenti elettrici principali, come resistori, condensatori e induttori. Attraverso esperimenti pratici e simulazioni, gli studenti impareranno a progettare e analizzare semplici circuiti, sviluppando competenze utili per il mondo del lavoro o per proseguire gli studi in ambito tecnico e ingegneristico.

TITOLO MODULO:

"PERCORSO 15 - Energia e circuiti: introduzione all'elettrotecnica

<i>FIGURE RICHIESTE</i>	<i>N. PERCORSI DA ATTIVARE</i>	<i>N. STUDENTI COINVOLTI PER PERCORSO</i>	<i>N. ORE PER OGNI PERCORSO DA ATTIVARE</i>	<i>COMPENSO ORARIO PREVISTO PER DOCENTE PER PERCORSO</i>	<i>COMPENSO ORARIO COMPLESSIVO PERCORSI DA ATTIVARE</i>
<i>Docente Esperto interno/esterno</i>	<i>1</i>	<i>8</i>	<i>n. 20 ore</i>	<i>€79,00/h</i>	<i>€1580,00</i>

Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento

MATERIA INTERVENTO:

Esplora i meccanismi che regolano la crescita e lo sviluppo delle piante in ambienti controllati, analizzando i fattori chimici, fisici e biologici che influenzano gli ecosistemi. Attraverso esperimenti pratici e attività di laboratorio, gli studenti applicheranno conoscenze scientifiche per studiare soluzioni innovative volte a ottimizzare le risorse naturali.

TITOLO MODULO:

"PERCORSO 16 - Ecosistemi Sostenibili: Un Approccio Scientifico all'Innovazione Ambientale

<i>FIGURE RICHIESTE</i>	<i>N. PERCORSI DA ATTIVARE</i>	<i>N. STUDENTI COINVOLTI PER PERCORSO</i>	<i>N. ORE PER OGNI PERCORSO DA ATTIVARE</i>	<i>COMPENSO ORARIO PREVISTO PER DOCENTE PER PERCORSO</i>	<i>COMPENSO ORARIO COMPLESSIVO PERCORSI DA ATTIVARE</i>
<i>Docente Esperto interno/esterno</i>	<i>1</i>	<i>8</i>	<i>n. 20 ore</i>	<i>€79,00/h</i>	<i>€1580,00</i>

Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento

MATERIA INTERVENTO:

Questo corso guida gli studenti delle scuole secondarie di secondo grado alla scoperta delle tecnologie elettriche ed elettroniche, con un approccio pratico e orientato alla progettazione. Gli studenti apprenderanno i principi fondamentali di circuiti, dispositivi e sistemi elettronici, sviluppando competenze nella progettazione e nell'analisi di soluzioni innovative. Il corso include esperienze di laboratorio, simulazioni e l'applicazione di software di progettazione, preparando i partecipanti a comprendere e affrontare le sfide tecnologiche di un mondo in continua evoluzione

TITOLO MODULO:

"PERCORSO 17 - Progettazione e Innovazione: Sistemi Elettrici ed Elettronici per il Futuro

<i>FIGURE RICHIESTE</i>	<i>N. PERCORSI DA ATTIVARE</i>	<i>N. STUDENTI COINVOLTI PER PERCORSO</i>	<i>N. ORE PER OGNI PERCORSO DA ATTIVARE</i>	<i>COMPENSO ORARIO PREVISTO PER DOCENTE PER PERCORSO</i>	<i>COMPENSO ORARIO COMPLESSIVO PERCORSI DA ATTIVARE</i>
<i>Docente Esperto interno/esterno</i>	<i>1</i>	<i>8</i>	<i>n. 20 ore</i>	<i>€79,00/h</i>	<i>€1580,00</i>

Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento

MATERIA INTERVENTO:

Un corso pensato per costruire solide basi nella lingua inglese, esplorando vocaboli, grammatica e conversazione attraverso attività pratiche e coinvolgenti. Gli studenti impareranno a comunicare in situazioni quotidiane, sviluppando fiducia e competenze essenziali per comprendere e usare l'inglese in modo naturale. Un viaggio linguistico che apre le porte a nuove culture e opportunità.

TITOLO MODULO:

"PERCORSO 18 - English Start: Scopri il Mondo con le Parole

<i>FIGURE RICHIESTE</i>	<i>N. PERCORSI DA ATTIVARE</i>	<i>N. STUDENTI COINVOLTI PER PERCORSO</i>	<i>N. ORE PER OGNI PERCORSO DA ATTIVARE</i>	<i>COMPENSO ORARIO PREVISTO PER DOCENTE PER PERCORSO</i>	<i>COMPENSO ORARIO COMPLESSIVO PERCORSI DA ATTIVARE</i>
<i>Docente Esperto interno/esterno</i>	<i>1</i>	<i>8</i>	<i>n. 20 ore</i>	<i>€79,00/h</i>	<i>€1580,00</i>

Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento

MATERIA INTERVENTO:

Un corso che rafforza le competenze linguistiche, concentrandosi su grammatica avanzata, comprensione scritta e orale, e conversazione fluida. Attraverso progetti interattivi, letture stimolanti e dialoghi pratici, gli studenti svilupperanno sicurezza e abilità per esprimersi in modo efficace in contesti quotidiani e culturali. Un passo avanti per padroneggiare l'inglese e connettersi con il mondo

TITOLO MODULO:

"PERCORSO 19 - English Skills: Comunicare nel Mondo

<i>FIGURE RICHIESTE</i>	<i>N. PERCORSI DA ATTIVARE</i>	<i>N. STUDENTI COINVOLTI PER PERCORSO</i>	<i>N. ORE PER OGNI PERCORSO DA ATTIVARE</i>	<i>COMPENSO ORARIO PREVISTO PER DOCENTE PER PERCORSO</i>	<i>COMPENSO ORARIO COMPLESSIVO PERCORSI DA ATTIVARE</i>
<i>Docente Esperto interno/esterno</i>	<i>1</i>	<i>8</i>	<i>n. 20 ore</i>	<i>€79,00/h</i>	<i>€1580,00</i>

Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento

MATERIA INTERVENTO:

Un corso di lingua francese rivolto agli studenti delle scuole superiori che desiderano raggiungere il livello B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento (QCER). Attraverso attività interattive, dialoghi, esercizi di ascolto e scrittura, gli studenti svilupperanno competenze comunicative per affrontare situazioni quotidiane e argomenti più complessi. Il corso include anche approfondimenti culturali sulla Francia e i Paesi francofoni, per arricchire la conoscenza della lingua con contesti reali e stimolanti

TITOLO MODULO:

"PERCORSO 20 - Parlons français: corso di francese livello B1

<i>FIGURE RICHIESTE</i>	<i>N. PERCORSI DA ATTIVARE</i>	<i>N. STUDENTI COINVOLTI PER PERCORSO</i>	<i>N. ORE PER OGNI PERCORSO DA ATTIVARE</i>	<i>COMPENSO ORARIO PREVISTO PER DOCENTE PER PERCORSO</i>	<i>COMPENSO ORARIO COMPLESSIVO PERCORSI DA ATTIVARE</i>
<i>Docente Esperto interno/esterno</i>	<i>1</i>	<i>8</i>	<i>n. 20 ore</i>	<i>€79,00/h</i>	<i>€1580,00</i>

Le scelte metodologiche dei Docenti interni coinvolti nella realizzazione dei Percorsi formativi sopra indicati saranno da questi esplicitate nella progettazione loro richiesta in fase di avvio delle attività, fermo restando l'obbligo di aderire alle indicazioni di massima fornite nel presente Avviso.

ART. 1 - SEDE DELL'INCARICO

Sede dell'incarico è la sede dell'Istituto "ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE VIA COPERNICO", sita in Pomezia.

ART. 2 - PRESENTAZIONE DELLE ISTANZE DI PARTECIPAZIONE

Gli interessati possono presentare domanda per uno o più Percorsi formativi da attivare, presentando un'istanza redatta secondo i seguenti modelli:

- **Allegato A)** - istanza di partecipazione sottoscritta e corredata da curriculum vitae in formato europeo datato e sottoscritto, unitamente ad un documento di identità in corso di validità. In particolare, il curriculum vitae del candidato deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegata alla domanda di partecipazione;
- **Allegato B)** - scheda di autovalutazione dei titoli, debitamente datata e sottoscritta;
- **Allegato C)** - dichiarazione assenza condizioni di incompatibilità o inconferibilità dell'incarico e di assenza di conflitto di interessi, rilasciata ai sensi delle disposizioni del D.Lgs. n. 39/2013, della Legge n. 190/2012 e della Legge n. 165/2001.

Le dichiarazioni non potranno essere in alcun modo parziali, condizionate e indeterminate.

Tutta la documentazione dovrà essere consegnata in busta chiusa con la dicitura "**Contiene istanza per la nomina Docente interno/esterno per Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento - Nome e cognome del candidato**", entro le ore **09:00 del 17/01/2025** *brevis manu*, presso l'ufficio protocollo di questa Istituzione Scolastica, o tramite pec all'indirizzo (RMIS071006@pec.istruzione.it)

Configureranno cause tassative di esclusione:

- la presentazione dell'istanza di partecipazione oltre il termine o con mezzi non consentiti;
- la presentazione del *curriculum vitae* non in formato europeo;
- la presentazione del *curriculum vitae* non contenente le dichiarazioni relative agli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali;
- l'omissione anche di una sola firma sulla documentazione;
- la presentazione di un Documento di identità scaduto o illeggibile;
- la dichiarazione di requisiti di ammissione mancanti o non veritieri.

ART. 3 - REQUISITO DI ACCESSO

Il requisito di accesso per il conferimento dell'incarico di Docente Esperto è la Laurea magistrale o Vecchio Ordinamento o specialistica oppure l'abilitazione all'insegnamento nelle materie afferenti le tematiche e/o le attività oggetto del percorso per il quale ci si candida.

ART. 4 - CRITERI DI VALUTAZIONE

La selezione delle candidature pervenute nei termini verrà effettuata direttamente dal Dirigente Scolastico, in qualità di Responsabile del Procedimento in questione, ovvero da una Commissione esaminatrice appositamente costituita, attraverso la comparazione dei curricula pervenuti, in funzione dei criteri di valutazione di seguito specificati:

CRITERI DI VALUTAZIONE PER DOCENTE ESPERTO

TITOLI VALUTABILI		PUNTEGGIO ASSEGNATO (max 100 punti)
1	Dottorato di ricerca afferente al profilo richiesto	10 punti
2	Master/ Specializzazione / Perfezionamento coerenti con il profilo richiesto	2 punti per titolo sino ad un massimo di 10 punti
3	Esperienze lavorative e collaborazioni documentate coerenti con il profilo richiesto	2 punti per esperienza sino ad un massimo di 10 punti
4	Esperienze documentate di docenza in progetti PNRR, PON, POR, PNSD o in corsi universitari su tematiche coerenti con il profilo richiesto	2 punti per esperienza sino ad un massimo di 20 punti
5	Esperienze documentate di docenza extrascolastiche in istituzioni scolastiche su tematiche coerenti con il profilo richiesto	2 punti per esperienza sino ad un massimo di 10 punti
6	Partecipazione a Corsi di Formazione di almeno 25 ore su tematiche coerenti con il profilo richiesto	1 punto per corso sino ad un massimo di 10 punti
7	Attività di formatore inerente ad attività progettuali di interesse specifico coerenti con il profilo richiesto	1 punto per ogni attività sino ad un massimo di 10 punti
8	Pubblicazione di monografie e/o articoli su riviste scientifiche e/o giornali coerenti con il profilo richiesto	1 punto per ogni pubblicazione sino ad un massimo di 10 punti
9	Certificazioni informatiche (ECDL, Microsoft, Cisco, ECDL, EIPASS, etc.)	1 punto per ogni certificazione sino ad un massimo di 5 punti
10	Certificazioni linguistiche documentate Livello B1 o superiore conseguite presso Enti o Istituti certificatori accreditati	1 punto per ogni certificazione sino ad un massimo di 5 punti

L'Istituto scolastico si riserva, in ogni caso, la facoltà di verificare, prima del conferimento definitivo dell'incarico, il possesso dei requisiti e dei titoli dichiarati dai partecipanti in fase di selezione.

I punteggi riportati a fianco di ciascun titolo saranno utilizzati per la redazione della graduatoria.

A parità di punteggio sarà data la preferenza ai candidati nell'ordine che segue:

- maggiore consistenza dei titoli formativi, in relazione all'ambito di intervento;
- precedenti esperienze presso Amministrazioni Scolastiche, in relazione al profilo e al percorso attivato, con valutazione positiva;

- candidato anagraficamente più giovane.

L'esito della selezione sarà comunicato ai candidati attraverso la pubblicazione della graduatoria all'Albo *online* della scuola.

Codesta Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida.

Inoltre:

- nel caso in cui le candidature pervenute siano inferiori rispetto al numero di Percorsi formativi da attivare codesta Istituzione Scolastica si riserva la facoltà di conferire gli ulteriori incarichi non assegnati ai candidati selezionati che hanno presentato validamente domanda per gli altri Percorsi, previa dichiarazione di disponibilità da parte degli stessi, compatibilmente con il numero di ore già attribuite agli stessi a seguito della procedura comparativa pubblica in oggetto, nonché tenuto conto, in ogni caso, dei tempi previsti per la realizzazione del Progetto in epigrafe e della necessità di garantire la completa ed effettiva esecuzione delle attività formative programmate;
- nel caso in cui le candidature pervenute siano inferiori rispetto al numero di Percorsi da attivare e i candidati selezionati non abbiano manifestato la propria disponibilità al conferimento di incarichi ulteriori, codesta Istituzione Scolastica si riserva la facoltà di procedere con il conferimento degli ulteriori incarichi non assegnati mediante avviso di selezione pubblica rivolto, *prioritariamente*, al personale interno di altra Istituzione scolastica (c.d. collaborazioni plurime) , oppure, *in mancanza di questi ed in via subordinata*, al personale esterno dipendente di altra Pubblica Amministrazione, oppure *in mancanza di questi ed in ultima istanza*, a soggetti privati esterni, persone fisiche (*lavoratori autonomi*) o persone giuridiche (*operatori economici - società, ditta individuale, ente, etc.*).

Avverso la graduatoria sarà possibile esperire reclamo entro **7 giorni** dalla sua pubblicazione; trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, si procederà con l'affidamento dell'incarico, che sarà pubblicato all'albo online.

L'istituto scolastico si riserva la facoltà di utilizzare detta graduatoria definitiva anche in caso di conferimento di incarichi aggiuntivi ulteriori rispetto a quelli oggetto del presente Avviso che l'Istituzione scolastica, nel rispetto della normativa vigente e nei limiti delle somme ricevute a titolo di finanziamento per il Progetto in epigrafe, deciderà di attivare entro il periodo di realizzazione dei Percorsi formativi.

Resta inteso che, in detta ipotesi, gli incarichi aggiuntivi saranno conferiti dall'Amministrazione scolastica:

- prioritariamente, agli stessi Docenti interni selezionati con il presente Avviso, compatibilmente con il numero di ore già attribuite agli stessi a seguito della procedura comparativa pubblica in oggetto, nonché tenuto conto, in ogni caso, dei tempi previsti per la realizzazione del Progetto in epigrafe e della necessità di garantire la completa ed effettiva esecuzione delle attività formative programmate;
- in subordine, ai candidati non selezionati che hanno presentato validamente domanda di partecipazione per il conferimento dell'incarico di Docente esterno per uno o più Percorsi oggetto del presente Avviso, seguendo come criterio preferenziale l'ordine di graduatoria e previa dichiarazione di disponibilità da parte degli stessi, per il numero di Percorsi e per la durata che, sulla base della disponibilità manifestata dai candidati, saranno stabiliti in via definitiva dall'Amministrazione scolastica tenuto conto, in ogni caso, dei tempi previsti per la realizzazione del Progetto in epigrafe e della necessità di garantire la completa ed effettiva esecuzione delle attività formative programmate.

L'attribuzione dell'incarico avverrà con atto di nomina del Dirigente Scolastico, mediante lettera di incarico sottoscritta per accettazione dal soggetto selezionato.

ART. 5 - COMPITI, DURATA E COMPENSO

Il **Docente Esperto** è incaricato di realizzare le seguenti attività:

- programmare e gestire le attività oggetto dei Percorsi da realizzare, anche attraverso un approccio personalizzato, in favore degli studenti, delle studentesse destinatari dei Percorsi stessi e, ove previsto, a favore anche delle loro famiglie;
- rilevare i fabbisogni formativi degli studenti destinatari delle attività formative in oggetto e supportare l'Amministrazione scolastica nell'individuazione delle studentesse e degli studenti interessanti da coinvolgere nella realizzazione dei Percorsi da attivare;
- programmare e documentare le attività formative anche attraverso la piattaforma FUTURA PNRR per la gestione del Progetto;
- coadiuvare il Dirigente scolastico nelle attività di progettazione, gestione, realizzazione e documentazione relativa ai Percorsi in oggetto;
- effettuare la co-progettazione degli interventi e individuare le azioni formative fondamentali da realizzarsi per l'attuazione dei Percorsi in oggetto;
- effettuare il monitoraggio per misurare:
 - il grado di avanzamento delle azioni di progetto;
 - il raggiungimento del target previsto dal PNRR e il rispetto del cronoprogramma da parte di ciascuna scuola attuatrice;
 - il grado di realizzazione degli interventi programmati;
- in collaborazione e sulla base delle informazioni fornite dal Gruppo di Progetto, deve redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal percorso formativo da realizzare;
- partecipare agli incontri per l'organizzazione dei percorsi formativi presso l'istituto;
- tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, in base al calendario stabilito dalla Scuola conferente;
- collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico- organizzative;
- provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale;
- ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale.

Per lo svolgimento dell'attività tecnica del soggetto incaricato così come sopra esplicitata, è previsto un compenso orario onnicomprensivo, come precisato in tabella, per ciascuna figura di **Docente Esperto interno/esterno** selezionato, sulla base delle ore effettivamente svolte e rendicontate da ciascun soggetto incaricato, fermo restando il raggiungimento dei *target* e *milestone* così come indicati nel Progetto. Il mancato raggiungimento di target e milestone della Linea di investimento in oggetto dà luogo alla decadenza del finanziamento ricevuto; pertanto, in tale caso, alcun compenso sarà corrisposto a favore del soggetto incaricato.

In particolare, si rappresenta sin da ora che:

- nel caso di conclusione anticipata del corso, saranno retribuite in favore del Docente incaricato soltanto le ore di attività effettivamente realizzate e verificate dai registri on-line e dai documenti cartacei;
- nel caso in cui il Docente incaricato non realizzi il numero minimo di ore previsto dal Progetto in relazione a ciascuno specifico Percorso attivato, oppure in caso di mancata attivazione di

uno o più Percorsi assegnati al Docente incaricato per la mancata partecipazione e/o assenza degli studenti destinatari dei Percorsi medesimi, alcun compenso sarà corrisposto in favore del Docente incaricato.

L'importo orario indicato per la figura è Lordo Stato, onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, a carico dell'Istituto e dell'esperto selezionato, nonché di ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative.

I compensi saranno corrisposti a saldo, sulla base dell'effettiva erogazione dei fondi e della disponibilità degli accreditamenti disposti dagli Enti deputati, previa verifica di conformità, in termini di quantità e qualità, dell'attività effettivamente svolta dal soggetto selezionato a favore dell'Istituto scolastico.

Pertanto, nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell'Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima. Sul compenso spettante saranno applicate le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge. Nulla è dovuto a titolo di rimborso spese per viaggi e trasferimenti. È comunque facoltà dell'Istituzione Scolastica, in presenza di risorse disponibili, concedere eventuali acconti, sulla base delle ore effettivamente svolte e rendicontate dal soggetto selezionato, previa verifica di conformità, in termini di quantità e qualità, dell'attività svolta a favore dell'Istituto scolastico.

Il compenso erogato con il presente incarico non dà luogo ad alcun trattamento di fine rapporto.

L'incarico sarà espletato secondo il calendario delle attività stabilito dall'Istituto Scolastico ed atterrà ad attività e compiti non rientranti nel funzionamento ordinario dell'Istituzione scolastica.

Il calendario delle attività sarà stabilito dall'Istituto Scolastico e non sono consentite modifiche da parte del personale destinatario dell'incarico se non previ accordi con l'Amministrazione.

La durata dell'incarico decorre dall'atto di nomina, mediante lettera di conferimento dell'incarico, fino al termine della realizzazione dell'Investimento.

La prestazione dovrà essere svolta personalmente dal soggetto individuato.

L'attività dovrà risultare da time sheet o altra modalità di tipo rendicontativo che saranno rese note e dovrà essere prestata unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento degli obiettivi e delle finalità di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto.

ART. 6 - REVOCA DELL'INCARICO

L'Istituto Scolastico può revocare il presente incarico in caso di inadempimento alle prestazioni e degli obblighi previsti dalla legge, dai documenti relativi alla procedura in oggetto e dalla lettera di incarico.

In caso di revoca del presente incarico il personale incaricato dovrà far pervenire entro il termine indicato dal Dirigente tutte le informazioni ed i risultati dell'attività svolta fino alla data della revoca medesima ed in favore dello stesso personale incaricato verrà corrisposto un compenso commisurato all'effettiva prestazione effettivamente svolta e rendicontata.

L'Istituto Scolastico può revocare l'incarico, in tutto o in parte, in caso di rinuncia al finanziamento conferito per la realizzazione del percorso in oggetto oppure in caso di revoca dello stesso da parte delle competenti Autorità.

Inoltre, è riconosciuto all'Istituzione Scolastica il diritto di recedere anticipatamente dal rapporto, senza preavviso, qualora l'esperto non presti la propria attività conformemente agli indirizzi impartiti e/o non svolga la prestazione nelle modalità pattuite, liquidando l'esperto stesso in relazione allo stato

di avanzamento della prestazione effettivamente svolta e rendicontata.

ART. 7 - RINUNCIA E SURROGA NELL'INCARICO

In caso di rinuncia alla nomina da parte del Docente selezionato, da presentarsi entro **7** giorni dalla comunicazione di avvenuta selezione, l'Istituto Scolastico procederà alla surroga nell'incarico secondo le modalità indicate nell'articolo 4 dell'Avviso di selezione in oggetto.

ART. 8 - RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi dell'art.5 della Legge 241/90, il Responsabile del Procedimento in questione è il Dirigente Scolastico, Prof.ssa Anna Coppolelli.

ART. 9 - INFORMATIVA TRATTAMENTO DATI PERSONALI

Con riferimento al Regolamento Europeo 679/2016 e al D.Lgs. n. 196 del 30.06.03 (così come modificato dal D.Lgs. n. 101 del 10 agosto 2018, contenente “*Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679*”, si precisa quanto segue:

- soggetto attivo della raccolta e del trattamento dei dati richiesti, anche particolari in quanto a carattere giudiziario, è l'Istituto, nella persona del Dirigente scolastico;
- le finalità cui sono destinati i dati forniti dai partecipanti alla presente procedura e le modalità del loro trattamento si riferiscono esclusivamente al procedimento instaurato con il presente Avviso;
- i dati richiesti verranno trattati nell'assoluto rispetto delle disposizioni vigenti in tema di Privacy;
- l'Ente potrà comunicare i dati raccolti al proprio personale interno coinvolto nel procedimento ed ad ogni altro soggetto che abbia interesse ai sensi della L. n. 241/90;
- l'informativa estesa sul trattamento dei dati è disponibile sul sito web dell'Istituzione Scolastica: <https://www.viacopernico.edu.it/>

Il presente Avviso sarà pubblicato sul sito web dell'Istituzione Scolastica sitoscuola.edu.it per la massima diffusione, nelle sezioni Albo online, nonché nell'apposita sezione all'uopo dedicata.

In allegato:

Allegato A: Domanda di Partecipazione;

Allegato B: Scheda di Autovalutazione dei titoli;

Allegato C: Dichiarazione insussistenza cause di incompatibilità e di assenza di conflitto di interessi.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Anna Coppolelli