

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE VIA COPERNICO

Via Copernico, 1 – 00071 POMEZIA (Rm)

Codice fiscale 97197220581 Codice Meccanografico RMIS071006

sedi associate: I.T.I. "N. Copernico" RMTF07101P – I.T.C. "A. Monti" RMTD07101C
PEO: rmis071006@istruzione.it – PEC: rmis071006@pec.istruzione.it - Tel. 06 121127550

Distretto Scolastico XLI – Ambito16

Sito web: www.viacopernico.edu.it

Agli Atti
All'Amministrazione Trasparente
All'Albo online
Al Sito Web
Alla DSGA
Al Personale Docente
Agli Interessati

OGGETTO: Decreto per l'avvio di una procedura di selezione rivolta a personale interno per il conferimento di incarichi aventi ad oggetto la selezione di nr. 1 docente/Esperto e nr. 1 docente/Tutor per la realizzazione di laboratori di formazione sul campo

Avviso Pubblico D.M. 66/2023 - PNRR - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università - Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

codice progetto: **M4C1I2.1-2023-1222-P-44872**

titolo "**Digit Scuola a tutto campo**"

CUP: G54D23004450006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

VISTO il D.I. n. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e

di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

- VISTA** la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
- VISTA** la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
- VISTA** la Legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante “*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*” (GU Serie Generale n.303 del 29-12-2022 - Suppl. Ordinario n. 43);
- VISTE** le Conclusioni del Consiglio dell’Unione europea (2020/C 415/10) sull’istruzione digitale nelle società della conoscenza europee (2020/C 415/10);
- VISTE** le Conclusioni del Consiglio dell’Unione europea (2020/C 212 I/03) sul contrasto alla crisi Covid-19 nel settore dell’istruzione e della formazione;
- VISTA** la Raccomandazione del Consiglio dell’Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell’Italia e che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell’Italia (COM(2020) 512 final), che richiede, tra l’altro, di investire nell’apprendimento a distanza, nonché nell’infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti;
- VISTO** il Piano d’azione per l’istruzione digitale 2021-2027 “Ripensare l’istruzione e la formazione per l’era digitale” di cui alla Comunicazione COM(2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;
- VISTA** la Risoluzione del Consiglio dell’Unione Europea su un quadro strategico per la cooperazione europea nel settore dell’istruzione e della formazione verso uno spazio europeo dell’istruzione e oltre (2021-2030) (2021/C 66/01);
- VISTA** la Comunicazione della Commissione europea al Parlamento, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni, che adotta “Un’agenda per le competenze per l’Europa per la competitività sostenibile, l’equità sociale e la resilienza” (COM(2020) 274 final);
- VISTA** la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, “Piano d’azione per l’integrazione e l’inclusione 2021-2027” (COM(2020) 758 final del 24 novembre 2020);
- VISTA** la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, “Bussola per il digitale 2030: il modello europeo per il decennio digitale” (COM(2021) 118 final del 9 marzo 2021);
- VISTO** il Decreto del Ministro dell’Istruzione n. 66 del 12 aprile 2023, recante “Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;
- VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione 11 agosto 2022, n. 222, relativo alla destinazione delle risorse per l’attuazione di “progetti in essere” del PNRR relativi alle linee di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” e 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di

apprendimento e laboratori” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

CONSIDERATO che il PNRR, nell’ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente al predetto investimento, prevede la *“creazione di un sistema multidimensionale per la formazione continua dei docenti e del personale scolastico per la transizione digitale”*, con il coordinamento del Ministero dell’istruzione e del merito e il coinvolgimento di *“circa 650.000 persone tra docenti e personale scolastico e oltre 8.000 istituzioni educative”*;

RILEVATO che la Decisione di esecuzione del Consiglio UE – CID relativa all’approvazione della valutazione del piano per la ripresa e la resilienza dell’Italia prevede, per la citata linea di investimento, che *“la misura mira a creare un sistema permanente per lo sviluppo della didattica digitale, come pure delle competenze digitali e didattiche del personale scolastico. L’intervento prevede: - la creazione di un sistema per la formazione continua dei docenti e del personale scolastico per la transizione digitale, - l’adozione di un quadro di riferimento nazionale per la didattica digitale integrata, al fine di promuovere l’adozione di curricula in materia di competenze digitali in tutte le scuole. La linea di intervento prevede la formazione di circa 650.000 dirigenti scolastici, insegnanti e personale amministrativo, la creazione di Ministero dell’Istruzione e del Merito 5 circa 20.000 corsi di formazione nel corso dei cinque anni e l’istituzione di centri di formazione locali. Nei progetti di formazione dovranno essere coinvolte tutte le oltre 8.000 istituzioni educative in Italia”*;

VISTA la nota MI n. 23940 del 19/09/2022 riportante le indicazioni operative in merito alla elaborazione dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 e loro rapporto con PNRR;

VISTA la nota MI n. 4588 del 12/10/2023 riportante le indicazioni operative per introdurre nel piano triennale dell’offerta formativa delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 azioni dedicate a rafforzare le competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali attraverso metodologie didattiche innovative e loro rapporto con PNRR;

VISTO l’Allegato 1 del D.M. 66/2023 del 12 aprile 2023 recante “Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO che questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata ad attuare le Azioni di Formazione del personale scolastico per la transizione digitale, in attuazione della linea di investimento 2.1 nell’ambito della Missione 4 - Componente 1 - del PNRR, con il progetto *“Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”*, per un importo pari ad € **57.349,00**;

VISTO il Programma Annuale E.F. 2023 approvato dall’Istituto con delibera del CdI n. 41 del 14/12/2023;

VISTO il Programma Annuale E.F. 2024 approvato dall’Istituto con delibera del CdI n. 3/8 del 29/01/2024;

VISTO il proprio decreto di assunzione a bilancio del finanziamento assegnato, prot. n. 5035 del 16/03/2024;

VISTA la propria azione di disseminazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione

del progetto, prot. n. 5037 del 16/03/2024;

PRESO ATTO che la linea di finanziamento che interessa codesta scuola è:

- D.M. 66/2023 - PNRR - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università - Investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU

VISTO l’accordo di concessione prot. n. 36329 del 29/02/2024, firmato dal Ministero dell’istruzione e del merito, rappresentato dalla dott.ssa Montesarchio, Direttore generale e coordinatrice dell’Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza, che autorizza l’attuazione del progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-44872 dal titolo "Digit Scuola a tutto campo" per un importo pari a € 57.349,00;

VISTA la delibera n. 23 del 14/12/2023 del Consiglio di Istituto di adesione al progetto;

VISTE le delibere degli OO. CC. che hanno autorizzato l’attuazione del progetto assegnando a tutte le figure funzionali allo stesso delle competenze necessarie alla progettazione, all’attuazione ed alla rendicontazione del progetto PNRR Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) **VISTO** il “Regolamento per il conferimento degli incarichi individuali” ai sensi dell’art. 45, comma 2, lett. H) del d.i. 129/2018 prot. n.6264 del 10/05/2023;

VISTA la delibera n. 15/7 del 15/05/2023 del Consiglio di Istituto che approva il “Regolamento per il conferimento degli incarichi individuali” ai sensi dell’art. 45, comma 2, lett. H) del d.i. 129/2018; **VISTO** il “Regolamento di istituto per l’acquisizione di lavori, di forniture di beni e di servizi” prot. n. 8731 del 06/07/2023;

VISTO il “Regolamento di istituto per l’acquisizione di lavori, di forniture di beni e di servizi” prot. n. 8731 del 06/07/2023 approvato dal Consiglio di Istituto in data 06/07/2023 con delibera n. 18/8;

CONSIDERATO che al fine dell’attuazione del progetto è necessario avvalersi di un’organizzazione multidisciplinare che possa garantire un’efficiente gestione delle fasi e degli ambiti del progetto;

PRESO ATTO del contenuto delle istruzioni operative che recitano Il personale necessario ed essenziale allo svolgimento delle attività di progetto, in qualità di formatore o esperto in possesso delle relative competenze, deve essere individuato dalle scuole, soggetti attuatori degli interventi, nel rispetto dei principi di parità di trattamento, non discriminazione, trasparenza, pubblicità, assenza di conflitto di interessi, attraverso procedure selettive.

PRESO ATTO che le attività da svolgersi a cura degli esperti e dei tutor selezionati saranno finanziate a mezzo di Unità di costo standard (UCS) come dettagliato nelle istruzioni operative prot. n. 141549 del 07.12.2023;

VISTO il QUADERNO N. 3 del Ministero dell’Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali; **VISTO** il KIT versione 1.0 di supporto alle scuole con esempi di atti per il conferimento di incarichi individuali;

DATO ATTO che la selezione di tale organizzazione deve avvenire a mezzo di procedure selettive ad evidenza pubblica ai sensi e per gli effetti del d.lgs. 165/2001 che consentano di selezionare competenze appropriate ed idonee all’ottimale realizzazione del progetto.

DATO ATTO che l’Istituto procederà alla preventiva ricognizione dell’esistenza di professionalità interne idonee alla realizzazione del progetto;

DATO ATTO che il servizio potrà essere affidato anche a persone giuridiche ai sensi e per gli affetti del d.lgs. 33/2023 nuovo codice appalti qualora dimostrino la finalità sociale coerente con quella didattica e di progetto individuando esperti/tutor in possesso delle caratteristiche richieste;

RICHIAMATA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 8/1 del 14/12/2022 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022-2025;

VISTO il D.P.R. n. 275/1999 "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art.21 della Legge 15 Marzo 1997, n.59;

VISTA l'approvazione del P.A. e.f. 2024 con delibera n. 3/8 del 29/01/2024;

VISTO il d.lgs. 165/2001 Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche e in particolare l'art. 7 comma 6 che impone al dirigente di esperire la verifica preliminare relativa alla presenza delle professionalità richieste all'interno dell'Istituto;

VISTO il decreto legislativo recante il codice dei contratti pubblici n. 36 del 31 marzo 2023, approvato dal Consiglio dei Ministri nella seduta del 28 marzo 2023, attuativo dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78;

VISTO l'art. 15, comma 1, del D.Lgs. 36/2023 il quale prevede l'individuazione di un responsabile unico del Progetto (RUP) per ogni singola procedura di affidamento;

VISTO l'Allegato I.2 al D.Lgs. 36/2023 recante le "Attività del Rup";

RITENUTO che il Dirigente Scolastico, Prof.ssa Anna Coppolelli, risulta pienamente idoneo a ricoprire l'incarico di RUP per l'affidamento in oggetto, in quanto soddisfa i requisiti richiesti, dall'art. 15 del D.Lgs. 36/2023, avendo competenze professionali adeguate rispetto ai compiti al medesimo affidati;

VISTO l'art. 6-bis della Legge 7 agosto 1990, n. 241, introdotto dall'art. 1, comma 41, della legge 6 novembre 2012, n. 190, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

VISTO altresì l'art. 16 del D.Lgs. 36/2023 che disciplina l'ambito di applicazione e la gestione dei "conflitti di interessi" nella procedure di aggiudicazione o nella fase di esecuzione degli appalti;

TENUTO CONTO che nei confronti del RUP individuato non sussistono le condizioni ostative previste dalla citata norma;

tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

ART.1 AUTORIZZAZIONE ALL'AVVIO

di autorizzare l'avvio di una selezione DI DOCENTI ESPERTI/TUTOR, per la realizzazione del Progetto "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico (D.M. 66/2023) codice progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-44872 TITOLO "Digit Scuola a tutto campo" CUP: G54D23004450006;

Gli incarichi saranno così articolati:

ATTIVITA'	DOCENTE /ESPERTO (€/ora)	TUTOR (€/ora)	Ore per edizione	Nr. edizioni	Compenso per ogni edizione ESPERTO	Compenso per ogni edizione TUTOR
Laboratori di formazione sul campo						
Modulo 1 - Potenziamento delle Competenze per la Gestione Elettronica dei Registri <u>RICHIESTI N. 1 DOCENTI</u> <u>RICHIESTI N. 1 TUTOR</u>	122,00	34,00	10	1	1.220,00	340,00

ART.2 ATTIVITA' OGGETTO D'INCARICO

I. Laboratori di formazione sul campo

1) Compiti del DOCENTE/ESPERTO nei laboratori di formazione sul campo:

- poteri di impulso e coordinamento nei confronti di tutti gli operatori ed i discenti nella realizzazione nell'attuazione e nella pianificazione e programmazione degli esiti della formazione
- funzione di orientare i discenti
- creare un approccio personalizzato funzionale ad intraprendere i cambiamenti/miglioramenti enucleati in sede di formazione
- valorizzare i talenti, le esperienze, le inclinazioni
- far emergere il gap tra domanda e offerta di innovazione digitale alla PA e far riflettere sui rischi legati al mantenimento dello status quo nella relazione tra domanda ed offerta di innovazione digitale in ambito pubblico
- di aspetto trasversale in grado di agire su tutti gli uffici e le aree dell'ente

2) Compiti del TUTOR nei laboratori di formazione sul campo:

- il Tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con l'esperto nella conduzione delle attività del progetto.
- Svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano al progetto
- ha compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale.

ART. 3 POSSESSO DEI REQUISITI

I requisiti dovranno essere posseduti dai candidati al momento della partecipazione alla selezione e perdurare per l'intera durata dell'incarico, pena la caducazione dello stesso.

ART. 4 TEMPI DI REALIZZAZIONE

La durata dell'incarico decorrerà dalla sottoscrizione della lettera d'incarico/contratto d'appalto, fino alla conclusione dei percorsi con il raggiungimento della certificazione finale, ove prevista, e comunque fino al completamento delle ore di docenza previste. Il termine ultimo fissato per il raggiungimento del target della linea d'investimento è il 30 settembre 2025.

ART. 5 COMPENSI

L'importo fissato per la remunerazione dell'incarico è quello indicato all'ART. 1

ART. 6 COMPITI E ATTIVITA' DA SVOLGERE

Nello specifico, l'incarico da attribuire prevede che:

Il DOCENTE/ESPERTO nell'ambito dei laboratori di formazione sul campo dovrà occuparsi:

- delle registrazioni sugli appositi template delle attività formative (per es. l'avvenuta erogazione delle attività, la durata effettiva delle attività erogate, la descrizione delle attività formative svolte, l'attestato finale di svolgimento del percorso).
- Di predisporre, in collaborazione con il Tutor una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti formativi e competenze da acquisire;
- della registrazione delle presenze del partecipante, il codice identificativo del partecipante, gli estremi dell'esperto o degli esperti che hanno tenuto i singoli incontri del percorso,
- di consegnare specifiche relazioni per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati sull'andamento dell'attività svolta al D.S.
- di inserire in piattaforma tutto quanto richiesto in collaborazione con il tutor (calendario, materiali didattici, prove di verifica, ecc...)
- della relazione finale sulle attività svolte e sui risultati ottenuti.
- di tenere gli incontri sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario predisposto;
- Di promuovere processi di partecipazione, operatività, collaborazione;
- consegnare al termine del modulo il materiale elaborato (programmi, test effettuati, risultati);

Il TUTOR nell'ambito dei laboratori di formazione sul campo dovrà occuparsi:

- Di predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti formativi e competenze da acquisire;
- Di curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- Di segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende al di sotto dello standard previsto;
- Di curare il monitoraggio fisico del percorso, contattando i partecipanti in caso di assenza ingiustificata;

Durante lo svolgimento del proprio incarico il Tutor e l'Esperto si impegnano al rispetto delle norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico. Inoltre, è tenuto a rispettare le regole che ordinariamente valgono per il personale interno operante nella Scuola.

ART. 7 ULTERIORI DETERMINAZIONI

Con il presente decreto si approva lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e

sostanziale dell'atto.

ART. 8 RUP II RUP

del presente procedimento è il dirigente scolastica prof. Coppolelli Anna che soddisfa i requisiti previsti dall'art 15 e dall'allegato I.2 del d.lgs. 36/2023; Il presente decreto viene pubblicato sul sito web dell'istituzione scolastica

*Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Anna Coppolelli*

Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse