

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE VIA COPERNICO
Via Copernico, 1 – 00071 POMEZIA (Rm)
Codice fiscale 97197220581 Codice Meccanografico RMIS071006
sedi associate: I.T.I. "N. Copernico" RMTF07101P – I.T.C. "A. Monti" RMTD07101C
PEO: rmis071006@istruzione.it – PEC: rmis071006@pec.istruzione.it - Tel. 06 121127550
Distretto Scolastico XLI – Ambito 16
Sito web: www.viacopernico.edu.it

*Agli Atti
All'Amministrazione Trasparente
Al Sito Web
Alla DSGA
Agli Interessati*

**OGGETTO: AVVISO PER UNA PROCEDURA DI SELEZIONE
INTERNA/ESTERNA/PUBBLICA DI:**

ESPERTI docenti interni, in subordine docenti di altra Istituzione scolastica, in subordine altre figure professionali specifiche, interne/sterne all'“ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE VIA COPERNICO” per l'incarico di Docente Esperto per la realizzazione di n. 36 + 7 (trentasei + sette) “Percorsi di Mentoring e Orientamento”.

ESPERTI docenti interni, in subordine docenti di altra Istituzione scolastica, rispetto all'“ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE VIA COPERNICO” per l'incarico di Docente Esperto per la realizzazione di n. 9 (nove) “Percorsi di potenziamento delle competenze di base, motivazione e accompagnamento” nell'ambito di specifiche discipline più sotto elencate.

ESPERTI docenti interni, in subordine docenti di altra Istituzione scolastica, in subordine altre Figure Professionali specifiche, interne/esterne all'“ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE VIA COPERNICO” per la realizzazione di n. 9 (nove) “Percorsi di orientamento con il coinvolgimento di famiglie”.

Avviso Pubblico “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU - CUP: G54D22004740006

**Titolo progetto: Colleg@Menti con il Futuro
Codice progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-21614**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;
- VISTO** il D.I. n. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107";
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTA** la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
- VISTA** la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTA** la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- VISTO** il Decreto Legislativo recante il Codice dei Contratti Pubblici n. 36 del 31/03/2023, approvato dal Consiglio dei Ministri nella seduta del 28/03/2023, attuativo dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78;
- VISTO** il D.L. 16 luglio 2020, n. 76 recante Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale (GU Serie Generale n.178 del 16-07-2020 - Suppl. Ordinario n. 24)
- VISTA** la Legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante "Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023";
- VISTO** il Decreto-Legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti";
- VISTO** il Decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito nella legge 6 agosto 2021, n. 113, recante: «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» che, al secondo periodo del comma 1 dell'articolo 7 prevede che «Con decreto del Presidente del Consiglio dei ministri, su proposta del Ministro dell'economia e delle finanze, si provvede alla individuazione delle amministrazioni di cui all'articolo 8, comma 1, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77»;
- VISTO** il Decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito nella legge 29 luglio 2021, n. 108, recante: «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»;
- VISTO** il Decreto-Legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante "Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose";
- VISTO** il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno

2022, n. 79, recante “Ulteriori misure urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza” e, in particolare, l’articolo 47;

VISTO il Decreto-Legge 11 novembre 2022, n. 173, recante “Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri”;

VISTO il Regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 12 febbraio 2021 che istituisce il Dispositivo per la ripresa e per la resilienza;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

VISTI i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l’altro, il principio del contributo all’obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l’obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

VISTO gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTA la delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP;

VISTO il Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”

VISTO il Decreto del Ministro dell’economia e delle finanze 6 agosto 2021 e successive modificazioni e integrazioni, con il quale sono state assegnate le risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;

VISTO il Decreto del Ministro dell’istruzione, di concerto con il Ministro dell’economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per l’attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell’istruzione;

VISTO il Decreto del Ministro dell’istruzione 30 novembre 2021, n. 341, che individua ulteriori uffici di livello dirigenziale non generale all’interno dell’Unità di missione per il PNRR;

VISTO il Decreto del Ministro dell’istruzione 15 febbraio 2022, n. 31, con cui sono state assegnate le risorse finanziarie ai titolari dei centri di responsabilità amministrativa e, in particolare, l’articolo 7 e la tabella D), allegata allo stesso, relativa ai capitoli e ai piani gestionali, su cui insistono le risorse destinate agli interventi in essere previsti dal PNRR;

VISTA la Circolare del 14 ottobre 2021, n. 21 del Ministero dell’economia e delle finanze – Dipartimento della ragioneria generale dello Stato - Servizio centrale per il PNRR, recante «Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;

- VISTO** le Linee guida per le Amministrazioni centrali titolari di interventi PNRR, approvate con la circolare del 29 ottobre 2021, n.25, recante “Rilevazione periodica avvisi, bandi e altre procedure di attivazione degli investimenti”, che riportano le modalità per assicurare la correttezza delle procedure di attuazione e rendicontazione, la regolarità della spesa e il conseguimento di target e milestone e di ogni altro adempimento previsto dalla normativa europea e nazionale applicabile al PNRR, a norma dell’articolo 8, comma 3, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108;
- VISTA** la Circolare del 18 gennaio 2022, n. 4 del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1, del decreto-legge n. 80 del 2021 – Indicazioni attuative”;
- VISTA** la Circolare del 24 gennaio 2022, n. 6 del Ministero dell’economia e delle finanze, recante “Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – Servizi di assistenza tecnica per le Amministrazioni titolari di interventi e soggetti attuatori del PNRR”
- VISTA** la Circolare del 10 febbraio 2022, n. 9, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la redazione dei sistemi di gestione e controllo delle amministrazioni centrali titolari di interventi del PNRR”;
- VISTA** la Circolare del 29 aprile 2022, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e Piano nazionale per gli investimenti complementare – Chiarimenti in relazione al riferimento alla disciplina nazionale in materia di contratti pubblici richiamata nei dispositivi attuativi relativi agli interventi PNRR e PNC”;
- VISTA** la Circolare del 21 giugno 2022, n. 27, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Monitoraggio delle misure PNRR”;
- VISTO** il Regolamento (UE) n. 2106 del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;
- VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione 14 giugno 2022, n. 161, con il quale è stato adottato lo strumento di programmazione, denominato “Piano Scuola 4.0”;
- VISTO** il Decreto del Ministro dell’Istruzione n. 161 del 14/06/2022, recante Adozione del “Piano Scuola 4.0” in attuazione della linea di investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;
- VISTO** il Decreto del Ministro dell’Istruzione n. 218 del 08/08/2022, recante Decreto di riparto delle risorse tra le istituzioni scolastiche in attuazione del Piano “Scuola 4.0” di cui alla Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;
- VISTA** la nota MI n. 23940 del 19/09/2022 riportante le indicazioni operative in merito alla elaborazione dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 e loro rapporto con PNRR;
- VISTA** la Nota 107624 del 21 dicembre 2022 istruzioni operative investimento 3.2 scuola 4.0 fornite dal Ministero dell’Istruzione e del Merito, dove si raccomanda che *il personale necessario ed essenziale allo svolgimento delle attività di progetto, in qualità di esperto in*

possesso delle relative competenze, deve essere individuato dalle scuole, soggetti attuatori degli interventi, attraverso procedure selettive comparative pubbliche, aperte al personale scolastico interno e a esperti esterni, in possesso delle necessarie competenze per l'espletamento delle funzioni aggiuntive; e, inoltre, che le attività retribuite al personale scolastico interno devono essere svolte al di fuori dell'orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto;

VISTA la Circolare 26 luglio 2022, n. 29 del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Circolare delle procedure finanziarie PNRR”;

VISTA la Circolare 11 agosto 2022, n. 30, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori”;

CONSIDERATO che l’attuazione del PNRR prevede, per l’attuazione della Missione 4 Componente 1 – Investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori”, l’individuazione del Ministero dell’istruzione e del merito quale Amministrazione titolare dell’Investimento;

VISTO l’Allegato 2 del D.M. 170 del 24 giugno 2022 recante “*Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU*”;

VISTO che questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata ad attuare le Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, in attuazione della linea di investimento 1.4 nell’ambito della Missione 4 - Componente 1 - del PNRR, con il progetto “Una scuola per tutti e per ciascuno”, per un importo pari ad €192220,18;

VISTO il QUADERNO N. 3 del Ministero dell’Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;

VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa (PTOF) per l’as. 2022/2023;

PRESO ATTO che la linea di finanziamento che interessa codesta scuola è:

- “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU

VISTO l’accordo di concessione prot. n. 52428 del 18/03/2023, firmato dal Ministero dell’istruzione e del merito, rappresentato dalla dott.ssa Montesarchio, Direttore generale e coordinatrice dell’Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza, che autorizza l’attuazione del progetto M4C1I1.4-2022-981-P-21614 dal titolo "Colleg@Menti con il Futuro" per un importo pari a €192220,18;

VISTA la delibera n. 23/7 del 15/05/2023 del Consiglio di Istituto di adesione al progetto;

VISTO il proprio decreto di assunzione a bilancio del finanziamento assegnato prot. n. 4945 del 06/04/2023;

VISTO il Programma annuale E.F. 2023;

VISTA la propria azione di disseminazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione

del progetto, prot. 5299 del 17/04/2023 ;

VISTA la nota ministeriale prot. n. 4302 del 14/01/2023 “CHIARIMENTI E F.A.Q.”;

RITENUTO che questa Istituzione scolastica provvederà, prioritariamente ad individuare la figura richiesta, attraverso ricognizione del personale interno all’Istituzione;

CONSIDERATO che ove non sia possibile si procederà con il conferimento dell’incarico al personale interno ad altra Istituzione scolastica (c.d. collaborazioni plurime) oppure al personale esterno o di altra Pubblica Amministrazione con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell’art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001;

TENUTO CONTO della possibilità di affidare ad un operatore economico il servizio in oggetto come chiarito dalla nota del Ministero dell’Istruzione e del Merito prot. n. 4302 del 14/01/2023 CHIARIMENTI E F.A.Q. al quesito n. 4 che prevede espressamente “*Nel caso di affidamento di dette attività a operatori economici si applicano le norme di cui al codice dei contratti pubblici*”;

VISTA la Circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

VISTO che ai sensi dell’art. 45 del D.I. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti interni ed esterni al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la Circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il Decreto di avvio della procedura di selezione per il reclutamento di personale interno all’Istituzione Scolastica con prot. n. 761 del 16/01/2024 per la realizzazione di n. 70 “percorsi di mentoring e orientamento”;

VISTO l’Avviso di selezione per il reclutamento di personale interno all’Istituzione Scolastica con prot. n. 762 del 16/01/2024 per la realizzazione di n. 70 “percorsi di mentoring e orientamento”;

VISTA la riapertura dell’Avviso per il personale interno per il reclutamento di personale interno all’Istituzione Scolastica con prot. n. 1542 del 26/01/2024 per la realizzazione di n. 70 “percorsi di mentoring e orientamento”;

VISTO il Decreto di avvio della procedura di selezione per il reclutamento di personale esterno all’Istituzione Scolastica con prot. n. 2546 del 11/02/2024 per la realizzazione di n. 40 “percorsi di mentoring e orientamento”;

VISTO l’Avviso di selezione per il reclutamento di personale esterno all’Istituzione Scolastica con prot. n. 2547 del 11/02/2024 per la realizzazione di n. 40 “percorsi di mentoring e orientamento”;

VISTO il numero di istanze presentate;

VISTO il numero degli incarichi affidati;

VISTO il Decreto di avvio per la Selezione interna/esterna di personale Docente Esperto interno/esterno all’Istituto Scolastico “ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE VIA COPERNICO” per la realizzazione di n. 19 “Percorsi di potenziamento delle competenze di base” prot. n. del 2546 del 11/02/2024;

VISTO l’Avviso di Selezione interna/esterna di personale Docente Esperto interno/esterno all’Istituto Scolastico “ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE VIA COPERNICO” per l’incarico di Docente Esperto per la realizzazione di n. 19 “Percorsi di potenziamento delle competenze di base, motivazione e accompagnamento” prot. n. del 2550 del 11/02/2024 ;

VISTO il numero di istanze presentate;

VISTO il numero degli incarichi affidati;

VISTO il Decreto prot. n. 5563 del 26/03/2024 di avvio della Procedura di Selezione Interna/Pubblica docenti interni/esterni all'Istituto Scolastico "ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE VIA COPERNICO" per l'incarico di Docente Esperto per la realizzazione di n. 14 "Percorsi di orientamento con il coinvolgimento di famiglie".

VISTO l'avviso prot. n. 5565 del 26/03/2024 di Selezione Interna/Pubblica docenti interni/esterni all'Istituto Scolastico "ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE VIA COPERNICO" per l'incarico di Docente Esperto per la realizzazione di n. 14 "Percorsi di orientamento con il coinvolgimento di famiglie".

VISTO il numero di istanze presentate;

VISTI gli incarichi affidati;

RILEVATA la necessità di individuare ESPERTI docenti interni, in subordine docenti di altra Istituzione scolastica, in subordine altre figure professionali specifiche, all'"ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE VIA COPERNICO" per l'incarico di Docente Esperto per la realizzazione di n. 36 + 7 (trentasei + sette) "Percorsi di Mentoring e Orientamento" nell'ambito del progetto autorizzato e finanziato, cod. M4C1I1.4-2022-981-P-21614 dal titolo Colleg@Menti con il Futuro;

RILEVATA la necessità di individuare ESPERTI docenti interni, in subordine docenti di altra Istituzione scolastica, all'"ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE VIA COPERNICO" per l'incarico di Docente Esperto per la realizzazione di n. 9 (nove) "Percorsi di potenziamento delle competenze di base, motivazione e accompagnamento" nell'ambito di specifiche discipline più sotto elencate nell'ambito del progetto autorizzato e finanziato, cod. M4C1I1.4-2022-981-P-21614 dal titolo Colleg@Menti con il Futuro;

RILEVATA la necessità di individuare ESPERTI docenti interni, in subordine docenti di altra Istituzione scolastica, in subordine altre Figure Professionali all'"ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE VIA COPERNICO" per la realizzazione di n. 9 (nove) "Percorsi di orientamento con il coinvolgimento di famiglie" nell'ambito del progetto autorizzato e finanziato, cod. M4C1I1.4-2022-981-P-21614 dal titolo Colleg@Menti con il Futuro;

VISTO il Decreto di avvio per la selezione del personale interno/esterno/pubblico relativo al presente avviso con prot. n. 7016 del 22/04/2024;

tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento

EMANA AVVISO COME IN OGGETTO

Gli studenti destinatari degli interventi saranno individuati dal TEAM per la prevenzione alla dispersione.

Le scelte metodologiche degli Esperti Esterni coinvolti nella realizzazione dei Percorsi sopra indicati saranno da questi esplicitate nella progettazione loro richiesta in fase di avvio delle attività, fermo restando l'obbligo di aderire alle indicazioni di massima fornite nel presente Avviso.

PRESENTAZIONE DOMANDA E CRITERI DI SELEZIONE

ART. 1 - SEDE DELL'INCARICO

Sede dell'incarico è la sede dell'Istituto "ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE VIA COPERNICO", sita in Pomezia.

ART. 2 - PRESENTAZIONE DELLE ISTANZE DI PARTECIPAZIONE

Il candidato può presentare domanda per uno o più percorsi, presentando un'istanza redatta, secondo i modelli allegati al presente documento:

- **Allegato A** - Domanda di partecipazione, la quale deve riportare le dichiarazioni relative agli art. 46 e 47 del DPR 445/00 e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali. La domanda di partecipazione deve essere sottoscritta dal candidato e deve essere presentata unitamente a copia di un documento di identità in corso di validità del candidato e da copia del relativo *curriculum vitae*.

In particolare, il Curriculum Vitae del candidato deve:

- essere redatto in formato europeo;
- essere debitamente sottoscritto dal candidato;
- essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegata alla domanda di partecipazione;
- **Allegato B** - Scheda di autovalutazione dei titoli del candidato, debitamente compilata e sottoscritta;
- **Allegato C** - Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità.

Tutta la documentazione dovrà essere consegnata **in busta chiusa con la dicitura:**

"Contiene Istanza per nomina Docente Esperto per lo svolgimento di Percorsi di Mentoring e Orientamento";

OPPURE "Contiene Istanza per nomina Docente Esperto per lo svolgimento di "Percorsi di potenziamento delle competenze di base, motivazione e accompagnamento";

OPPURE "Contiene Istanza per nomina Docente Esperto per lo svolgimento di "Percorsi di orientamento con il coinvolgimento di famiglie".

Vista la necessità e l'urgenza, entro e non oltre il termine di presentazione delle candidature, il giorno 29/04/2024 alle ore 20:00, brevi manu, presso l'Ufficio Protocollo di questa Istituzione Scolastica o tramite pec all'indirizzo (RMIS071006@pec.istruzione.it) avente ad oggetto:

"Contiene Istanza per nomina Docente Esperto per lo svolgimento di Percorsi di Mentoring e Orientamento";

OPPURE "Contiene Istanza per nomina Docente Esperto per lo svolgimento di "Percorsi di potenziamento delle competenze di base, motivazione e accompagnamento";

OPPURE "Contiene Istanza per nomina Docente Esperto per lo svolgimento di "Percorsi di orientamento con il coinvolgimento di famiglie".

Non saranno ammessi alla selezione i concorrenti le cui istanze perverranno all'Amministrazione oltre il previsto termine perentorio di scadenza fissato per la ricezione. Farà fede esclusivamente il protocollo in entrata dell'Istituto Scolastico.

Configureranno cause tassative di esclusione:

- la presentazione dell'istanza di partecipazione oltre il termine o con mezzi non consentiti;
- la presentazione del Curriculum Vitae non in formato europeo;
- la presentazione del Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali;

- l'omissione anche di una sola firma sulla documentazione;
- la presentazione di un Documento di identità scaduto o illeggibile;
- la dichiarazione di requisiti di ammissione mancanti o non veritieri.

ART. 3 - CRITERIO DI ACCESSO

Il criterio di accesso per le figure in oggetto è la Laurea Vecchio Ordinamento o specialistica afferente la tipologia di percorso attivato

ART. 4 - CRITERI DI VALUTAZIONE.

La selezione delle candidature pervenute nei termini verrà effettuata direttamente dal Dirigente Scolastico ovvero da una Commissione esaminatrice appositamente costituita, attraverso la comparazione dei *curricula* pervenuti, in funzione dei criteri e dei titoli di seguito specificati.

PERCORSO DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO

TITOLI VALUTABILI		PUNTI (max 100)
1	Laurea magistrale o vecchio ordinamento o diploma equiparato	25 punti
2	Diploma di laurea superiore rispetto a quello richiesto all'art. 3 dell' Avviso quale criterio di Accesso alla Selezione / altri diplomi coerenti con il profilo richiesto	5 punti
3	Dottorato di ricerca afferente al profilo richiesto	3 punti
4	Master/ Specializzazione e perfezionamento coerenti con il profilo richiesto MASTER DITALS CERTIFICAZIONE DITALS PRIMO E SECONDO LIVELLO CERTIFICAZIONI LINGUE	2 punti per Master sino ad un massimo di 4 punti
5	Esperienze lavorative e collaborazioni documentate coerenti con il settore di riferimento del percorso attivato PERCORSI ERASMUS DOCENTE CORSI TRINITY, DOCENTE ESPERTO PROGETTI PON DI LINGUA INGLESE	2 punti per esperienza sino ad un massimo di 18 punti
6	Esperienze documentate di docenza/tutor in progetti PON, POR, PNSD o in corsi universitari su tematiche afferenti la tipologia del percorso attivato	2 punti per esperienza sino ad un massimo di 24 punti
7	Esperienze documentate di docenza extrascolastiche in istituzioni scolastiche su tematiche afferenti la tipologia del percorso attivato	2 punti per esperienza sino ad un massimo di 10 punti
8	Partecipazione a Corsi di Formazione di almeno 25 ore su tematiche afferenti la tipologia del percorso attivato	0,25 punto per corso sino ad un massimo di 2 punti

9	Attività di formatore inerente alle attività progettuali di interesse specifico all'obiettivo per il quale si concorre	1 punto per ogni attività sino ad un massimo di 4 punti
10	Pubblicazione di monografie e/o articoli su riviste scientifiche e/o giornali afferenti la tipologia del percorso attivato	1 punto per ogni pubblicazione sino ad un massimo di 5 punti

IN MERITO ALLO SPECIFICO PERCORSO DI COMPETENZE DI BASE SI DECLINANO I SINGOLI AMBITI DISCIPLINARI

Tipologia attività	disciplina	Numero di percorsi	Minimo n. 5 alunni per ciascuna edizione/ percorso	Ore per ciascun percorso	Costo orario lordo stato per ciascuna ora
Percorsi per le competenze di base				30 (trenta)	€ 79,00 (settantanove,00)
	Discipline giuridiche ed economiche	1 (uno) percorso		30 (trenta)	€ 79,00 (settantanove,00)
	STEM (Elettronica ed Elettrotecnica)	1 (uno) percorso		30 (trenta)	€ 79,00 (settantanove,00)
	STEM (Fisica Chimica Scienze)	1 (uno) percorso		30 (trenta)	€ 79,00 (settantanove,00)
	Lingua inglese	2 (due) percorsi	Minimo (5 x 2) = 10 alunni	30 (trenta)	€ 79,00 (settantanove,00)
	Matematica	2 (due) percorsi	Minimo (5 x 2) = 10 alunni	30 (trenta)	€ 79,00 (settantanove,00)
	Italiano L2 per stranieri	1 (uno) percorso		30 (trenta)	€ 79,00 (settantanove,00)
	Italiano	1 (uno) percorso		30 (trenta)	€ 79,00 (settantanove,00)

PERCORSO DI MENTORING E ORIENTAMENTO

TITOLI VALUTABILI		PUNTI (max 100)
1	Laurea magistrale o vecchio ordinamento o diploma equiparato	10 punti
2	<i>Laurea in psicologia dello sviluppo e dell'evoluzione</i>	15
3	Diploma di laurea superiore rispetto a quello richiesto all'art. 3 dell' Avviso quale criterio di Accesso alla Selezione / altri diplomi coerenti con il profilo richiesto	4 punti

4	Master/ Specializzazione e perfezionamento <ul style="list-style-type: none"> - <i>corso specializzazione teoria e tecnica nel lavoro con l'adolescente</i> - <i>corso su salute mentale negli adolescenti e nei giovani adulti durante e dopo l'emergenza sanitaria,</i> - <i>Master in psicologia giuridica</i> - <i>esperto in tecniche di gestione dell'ansia, psicodiagnosta clinico e forense</i> 	2 punti per Master sino ad un massimo di 8 punti
5	Esperienze lavorative in qualità di assistente specialistico negli istituti superiori	4 punti per esperienza almeno semestrale sino ad un massimo di 16 punti
6	Esperienze documentate di esperto/tutor in progetti PON, POR, PNSD o in corsi universitari su tematiche afferenti la tipologia del percorso attivato	2 punti per esperienza sino ad un massimo di 4 punti
7	Esperienze documentate di docenza extrascolastiche in istituzioni scolastiche su tematiche afferenti la tipologia del percorso attivato	2 punti per esperienza sino ad un massimo di 4 punti
8	Esperienze di docenza in qualità di docente di sostegno negli istituti superiori	2 punti di esperienza almeno semestrale per un Massimo di 4 punti
9	Partecipazione a Corsi di Formazione di almeno 25 ore su tematiche afferenti la tipologia del percorso attivato <ul style="list-style-type: none"> - <i>corso in teoria d tecnica del lavoro come psicologo scolastico</i> 	1 punto per corso sino ad un massimo di 2 punti
10	Attività di formatore inerente alle attività progettuali di interesse specifico all'obiettivo per il quale si concorre	1 punto per ogni attività sino ad un massimo di 4 punti
11	Aver conseguito o frequentante corso di TFA per gli istituti superiori	2 punti
12	Pubblicazione di monografie e/o articoli su riviste scientifiche e/o giornali afferenti la tipologia del percorso attivato	1 punto per ogni pubblicazione sino ad un massimo di 2 punti
Totale punti		100

PERCORSI DI ORIENTAMENTO CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE

TITOLI VALUTABILI		PUNTI (max 100)
1	Laurea magistrale o vecchio ordinamento o diploma equiparato <u>attinente all'Oggetto dell'Incarico in particolare</u>	punti

2	<i>Laurea in psicologia dello sviluppo e dell'evoluzione</i>	15
2	Diploma di laurea ulteriore rispetto a quello richiesto all'art. 3 dell'Avviso quale criterio di Accesso alla Selezione / altri diplomi coerenti con il profilo richiesto	5 punti
3	Dottorato di ricerca afferente al profilo richiesto	3 punti
4	Master/ Specializzazione e perfezionamento - <i>Master in psicologia giuridica</i> - <i>Master in mediazione familiare, sociale e penale minorile,</i> - <i>esperto in tecniche di gestione dell'ansia, psicodiagnosta clinico e forense</i>	2 punti per Master sino ad un massimo di 4 punti
5	Esperienze lavorative e collaborazioni documentate coerenti con il settore di riferimento del percorso attivato - <i>Attività di sportello di ascolto alla genitorialità</i> - <i>Coordinamenti servizi assistenza specialistica</i>	2 punti per esperienza sino ad un massimo di 18 punti
6	Esperienze documentate di docenza in progetti PON, POR, PNSD o in corsi universitari su tematiche afferenti la tipologia del percorso attivato	2 punti per esperienza sino ad un massimo di 24 punti
7	Esperienze documentate di docenza extrascolastiche in istituzioni scolastiche su tematiche afferenti la tipologia del percorso attivato	2 punti per esperienza sino ad un massimo di 10 punti
8	Partecipazione a Corsi di Formazione di almeno 25 ore su tematiche afferenti la tipologia del percorso attivato	0,25 punto per corso sino ad un massimo di 2 punti
9	Attività di formatore inerente alle attività progettuali di interesse specifico all'obiettivo per il quale si concorre	1 punto per ogni attività sino ad un massimo di 3 punti
10	Pubblicazione di monografie e/o articoli su riviste scientifiche e/o giornali afferenti la tipologia del percorso attivato	1 punto per ogni pubblicazione sino ad un massimo di 3 punti
11	Iscrizione Ordine Nazionale degli Psicologi Iscrizione all'Albo dei Assistenti Sociali Iscrizioni all'Albo per I Pedagogisti	3 punti

I punteggi riportati a fianco di ciascun titolo saranno utilizzati per la redazione della graduatoria.

Si precisa che l'avviso è rivolto, secondo le priorità indicate in tabella, a:

- 1) Docenti interni all'Istituzione scolastica ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE VIA COPERNICO;**
- 2) in subordine a Personale Docente di altra Istituzione Scolastica in regime di collaborazione plurima ai sensi dell'art. 35 del CCNL ;**
- 3) in ulteriore subordine a Figura professionali (persone fisiche)**

A parità di punteggio sarà data la preferenza ai candidati nell'ordine che segue:

- maggiore consistenza dei titoli formativi, in relazione all'ambito di intervento;
- precedenti esperienze presso Amministrazioni Scolastiche, in relazione al profilo e al percorso attivato, con valutazione positiva;
- candidato anagraficamente più giovane.

L'esito della selezione sarà comunicato ai candidati attraverso la pubblicazione delle graduatorie all'albo online della Scuola.

Codesta Istituzione Scolastica si riserva:

- di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida;
- nel caso in cui le candidature pervenute siano inferiori rispetto al numero di percorsi da attivare, di conferire gli ulteriori incarichi non assegnati ai candidati selezionati che hanno presentato validamente domanda per gli altri percorsi, previa dichiarazione di disponibilità da parte degli stessi, compatibilmente con il numero di ore già attribuite agli stessi a seguito della procedura comparativa pubblica in oggetto, nonché tenuto conto dei tempi previsti per la realizzazione del Progetto in epigrafe e della necessità di garantire la completa ed effettiva esecuzione delle attività formative programmate;
- nel caso in cui le candidature pervenute siano inferiori rispetto al numero di percorsi da attivare e i candidati selezionati non abbiano manifestato la propria disponibilità al conferimento di incarichi ulteriori, di conferire gli ulteriori incarichi non assegnati ai candidati non selezionati che hanno presentato validamente domanda di partecipazione per uno o più percorsi oggetto del presente Avviso, seguendo come criterio preferenziale l'ordine di graduatoria e previa dichiarazione di disponibilità da parte degli stessi, per il numero di percorsi e per la durata che, sulla base della disponibilità manifestata dai candidati, saranno stabiliti in via definitiva dall'Amministrazione scolastica tenuto conto dei tempi previsti per la realizzazione del Progetto in epigrafe e della necessità di garantire la completa ed effettiva esecuzione delle attività formative programmate.

Avverso la graduatoria provvisoria sarà possibile esperire reclamo entro 5 giorni dalla sua pubblicazione; decorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, la graduatoria diverrà definitiva ed avrà validità per il periodo di realizzazione dei percorsi attivati.

L'istituto scolastico si riserva la facoltà di utilizzare detta graduatoria definitiva anche in caso di conferimento di incarichi aggiuntivi ulteriori rispetto a quelli oggetto del presente Avviso che l'Istituzione scolastica, nel rispetto della normativa vigente e nei limiti delle somme ricevute a titolo di finanziamento per il Progetto in epigrafe, deciderà di attivare entro il periodo di realizzazione dei percorsi.

Resta inteso che, in detta ipotesi, gli incarichi aggiuntivi saranno conferiti dall'Amministrazione scolastica:

- prioritariamente, agli stessi docenti esperti interni in subordine ai docenti esterni all'istituzione scolastica, in ulteriore subordine e/o specifiche professioni inerenti l'avviso selezionati con il presente Avviso, compatibilmente con il numero di ore già attribuite agli stessi a seguito della procedura comparativa pubblica in oggetto, nonché tenuto conto dei tempi previsti per la realizzazione del Progetto in epigrafe e della necessità di garantire la completa ed effettiva esecuzione delle attività formative programmate;
- in subordine, ai candidati non selezionati che hanno presentato validamente domanda di partecipazione per uno o più percorsi oggetto del presente Avviso, seguendo come criterio preferenziale l'ordine di graduatoria e previa dichiarazione di disponibilità da parte degli stessi, per il numero di percorsi e per la durata che, sulla base della disponibilità manifestata dai candidati, saranno stabiliti in via definitiva dall'Amministrazione scolastica tenuto conto dei tempi previsti per la realizzazione del Progetto in epigrafe e della necessità di garantire

la completa ed effettiva esecuzione delle attività formative programmate.

L'attribuzione degli incarichi avverrà con lettere di incarico nel caso di docenti interni o personale docente di altri Istituti scolastici, ovvero con contratto di prestazione d'opera occasionale o professionale.

Prima del conferimento dell'incarico il professionista dovrà presentare se dipendente di P.A. l'autorizzazione a svolgere l'incarico, rilasciata dall'ente di appartenenza.

Il calendario delle attività sarà stabilito dall'Istituto Scolastico e non sono consentite modifiche da parte del personale destinatario dell'incarico se non previ accordi con l'Amministrazione

ART. 5 - COMPITI, DURATA E COMPENSO DEL DOCENTE/FIGURA PROFESSIONALE ESPERTO

Il Docente/Figura Professionale Esperto è incaricato di realizzare le seguenti attività e compiti:

- in collaborazione e sulla base delle informazioni fornite dal Gruppo di Progetto, deve redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal percorso formativo;
- partecipare agli incontri per l'organizzazione dei percorsi formativi presso l'istituto;
- tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, in base al calendario stabilito dalla Scuola conferente;
- collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico- organizzative;
- provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale;
- ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale.

Gli incarichi saranno espletati nel periodo Maggio - Ottobre in orario extra-curricolare.

La durata dell'incarico decorre dall'atto di nomina, mediante lettera di conferimento dell'incarico, fino al termine della realizzazione dell'Investimento.

La prestazione dovrà essere svolta personalmente dal soggetto individuato, per un massimo di ore previsto dal percorso attivato.

L'attività dovrà risultare da time sheet o altra modalità di tipo rendicontativo che saranno rese e note e dovrà essere prestata unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto.

Il compenso orario è fissato nella misura complessiva indicata nella tabella sotto riportata

Tipologia attività	Numero di percorsi	Ore per ciascun percorso	Costo orario per ciascuna ora	Costo orario per le ore totali di ogni percorso
Percorsi di mentoring e orientamento	36 (trentasei)	18 ore (diciotto)	€ 42,00 (quarantadue,00)	€ 756,00 (settecentocinquante,00)
Percorsi di mentoring e orientamento	7 (sette)	20 ore (venti)	€ 42,00 (quarantadue,00)	€ 840,00 (ottocentoquaranta,00)
Percorsi per le competenze di base	9 (nove)	30 (trenta)	€ 79,00 (settantanove,00)	€ 2.370,00 (duemilatrecentosettanta,00)
Percorsi per l'orientamento e il coinvolgimento delle	9 (nove)	10 ore (dieci)	€ 79,00 (settantanove,00)	€ 790,00 (settecentonovanta,00)

famiglie				
----------	--	--	--	--

nella colonna “Compenso orario per percorso”. Tale compenso è onnicomprensivo di qualsivoglia ritenuta prevista dalla normativa vigente compresa quota carico del datore di lavoro e sarà corrisposto al termine delle attività e comunque successivamente all’effettiva erogazione del finanziamento da parte delle Autorità nazionali e comunitarie. Pertanto, nessuna responsabilità in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell’Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima. Nulla è dovuto a titolo di rimborso spese per viaggi e trasferimenti.

Il compenso erogato con il presente incarico non danno luogo ad alcun trattamento di fine rapporto. Il compenso di cui al presente articolo sarà corrisposto dall’Istituto, previo svolgimento delle attività previste e presentazione del relativo timesheet sulle ore effettivamente svolte e compatibilmente con le tempistiche di assegnazione delle risorse da parte dell’Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell’istruzione e del merito.

Sul compenso spettante saranno applicate le ritenute fiscali e previdenziali a carico del dipendente e dello Stato, nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

ART. 6 - REVOCA DELL’INCARICO

L’Istituto Scolastico può revocare il presente incarico in caso di inadempimento alle prestazioni e degli obblighi previsti dalla legge, dai documenti relativi alla procedura in oggetto e dalla lettera di incarico.

In caso di revoca del presente incarico il personale amministrativo dovrà far pervenire entro il termine indicato dal Dirigente tutte le informazioni ed i risultati dell’attività svolta fino alla data della revoca medesima ed al personale amministrativo verrà corrisposto un compenso commisurato all’effettiva prestazione resa.

L’Istituto Scolastico può revocare l’incarico, in tutto o in parte, in caso di rinuncia al finanziamento conferito per la realizzazione del percorso in oggetto oppure in caso di revoca dello stesso da parte delle competenti autorità.

Inoltre, è riconosciuto all’Istituzione Scolastica il diritto di recedere anticipatamente dal rapporto, senza preavviso, qualora l’Esperto non presti la propria attività conformemente agli indirizzi impartiti e/o non svolga la prestazione nelle modalità pattuite, liquidando il collaboratore stesso in relazione allo stato di avanzamento della prestazione.

ART. 7 - RINUNCIA E SURROGA NELL’INCARICO

In caso di rinuncia alla nomina da parte del Docente selezionato, da presentarsi entro **15** giorni dalla comunicazione di avvenuta selezione, l’Istituto Scolastico procederà alla surroga nell’incarico utilizzando la graduatoria definitiva.

ART. 8 - RESPONSABILE UNICO DEL PROGETTO

Ai sensi dell’art. 15 del D.Lgs. n. 36/2023 e dell’art. 5 della Legge 241/90, il Responsabile Unico del Progetto è il Dirigente Scolastico, Prof.ssa Anna Coppolelli.

ART. 9 - INFORMATIVA TRATTAMENTO DATI PERSONALI

Con riferimento al Regolamento Europeo 679/2016 e al D.Lgs. n. 196 del 30.06.03 (così come modificato dal D.Lgs. n. 101 del 10 agosto 2018, contenente “*Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679*”, si precisa quanto segue:

- soggetto attivo della raccolta e del trattamento dei dati richiesti, anche particolari in quanto a carattere giudiziario, è l'Istituto, nella persona del Dirigente scolastico;
- le finalità cui sono destinati i dati forniti dai partecipanti alla presente procedura e le modalità del loro trattamento si riferiscono esclusivamente al procedimento instaurato con il presente avviso;
- i dati richiesti verranno trattati nell'assoluto rispetto delle disposizioni vigenti in tema di Privacy;
- l'Ente potrà comunicare i dati raccolti al proprio personale interno coinvolto nel procedimento ed ad ogni altro soggetto che abbia interesse ai sensi della L. n. 241/90;
- l'informativa estesa sul trattamento dei dati è disponibile sul sito web dell'Istituzione Scolastica: www.viacopernico.edu.it

In allegato:

Allegato A: Domanda di Partecipazione;

Allegato B: Scheda di Autovalutazione.

Allegato C: dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità

*Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Anna Coppolelli*

Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse